

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №110
комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

Протокол № 1 от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ

_____ И.А. Шорникова

Приказ №44 -ОД от «25» августа 2023 г

Учебный план
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №110 комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2023 – 2024 учебный год

Санкт-Петербург

2023 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №110 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Шорникова Ирина
Александровна, Заведующий

30.08.23 02:24 (MSK)

Сертификат F2CBEEA2B7456C586067DD3B3E640E9C

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №110 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ГБДОУ с учетом его специфики, кадрового, материально-технического и учебно-методического оснащения.

Учебный план разработан в соответствии нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 21.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» № 467-83 от 26.06.2013 г.;
- Уставом ГБДОУ;
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада №110;
- Программой развития ГБДОУ.

Основная цель плана - регламентировать непрерывную образовательную деятельность в группах ГБДОУ.

В ГБДОУ детском саду №110 в 2023-2024 году функционирует 12 групп:

- Группа раннего возраста (4 группы) - 1,5-3 года
- младшая группа (2 группы) - 3-4 года;
- средняя группа (2 группы) - 4-5 лет;
- старшая группа (2 группы) - 5-6 лет;
- подготовительная группа (2 группы) - 6-7 лет.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех формах:

- непрерывная образовательная деятельность – занятия (групповая и подгрупповая);
- совместная деятельность педагога и ребенка (групповая и подгрупповая, индивидуальная);
- самостоятельная деятельность детей.

Проведение педагогической диагностики (мониторинг)

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год:

01.09.2023 г. – 15.09.2023 г.;

10.05.2024 г. – 24.05.2024 г.

Образовательная нагрузка:

№	Составляющие образовательного процесса	Возрастные группы				
		Группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы

1. Непрерывная образовательная деятельность (занятия)						
1.1	Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
1.2	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин или 75 при организации 1 занятия после дневного сна	90 мин.
1.3	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин	5 часов	6 часов 30 минут
1.4	Физическая культура в помещении или на улице (в зависимости от погодных условий)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.5	Физическая культура в бассейне	—	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.6	Познавательное развитие	2 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №110 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Шорникова Ирина
Александровна, Заведующий

30.08.23 02:24 (MSK)

Сертификат F2CBEEA2B7456C586067DD3B3E640E9C

1.7	Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.8	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
1.9	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.10	Аппликация	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.11	Ручной труд/конструирование	—	—	—	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.12	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.13	ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	15 занятий в неделю

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Продолжительность перерыва между занятиями - не менее 10 минут.

2. Совместная образовательная деятельность в режимных моментах

	Составляющие образовательного процесса	Группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
2.1	Различные виды детской деятельности: (игровая, коммуникативная, двигательная, трудовая, познавательная-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение)	4 часа 40 мин	4 часа	3 часа 50 мин	3 часа 15 мин	3 часа
2.2	Утренняя гимнастика, продолжительность не менее 10 мин	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.3	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.4	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №110 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Шорникова Ирина
Александровна, Заведующий

30.08.23 02:24 (MSK)

Сертификат F2CBEEA2B7456C586067DD3B3E640E9C

2.5	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.6	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.7	Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.8	Прогулки, продолжительность не менее 3 ч/день	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.Свободная самостоятельная деятельность						
3.1	Различные виды детской деятельности	2 часа 30 мин	3 часа	3 часа	4 часа	4 часа
3.2	Самостоятельная деятельность детей	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.3	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.4	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №110 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Шорникова Ирина
Александровна, Заведующий

30.08.23 02:24 (MSK)

Сертификат F2CBEEA2B7456C586067DD3B3E640E9C

Учебный план по освоению образовательной программы дошкольного образования

Образовательные области	Виды занятий	Группа раннего возраста		Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		1,5-2 года		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Физическое развитие	Физическая культура	-	-	-	-	3	114	3	114	3	114	3	114
	Развитие движений	2	76	2	76								
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	В режиме дня											
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Самообслуживание, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.	В режиме дня (Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через интеграцию с др. образовательными областями, в совместной и самостоятельной деятельности, в режимные моменты).											
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	В режиме дня				1	38	1	38	1	38	2	76
	Ознакомление с окружающим миром	1	38	1	38	1	38	1	38	-	-	-	-
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	76	2	76
	Сенсорное развитие	0,5	19	0,5	19	-							
	Конструирование	0,5	19	0,5	19								
	Познавательное - исследовательская и	-	В режиме дня. Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей (играх, режимных моментах, развлечениях и др. или интегрируется в другие образовательные области)										

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №110 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Шорникова Ирина
Александровна, Заведующий

30.08.23 02:24 (MSK)

Сертификат F2CBEEA2B7456C586067DD3B3E640E9C

	конструктивная деятельность												
Речевое развитие	Развитие речи	2	76	2	76	1	38	1	38	1	38	1	38
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	38	1	38
	Приобщение к художественной литературе	В режиме дня											
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76
	Рисование	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38	2	76
	Лепка	1	38	1	38	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Аппликация	-	-	-	-	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Ручной труд	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	19	0,5	19
	Конструирование	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	19	0,5	19
	Итого:			10	380	10	380	10	380	13	494	15	570

Педагогам предоставляется право объединять содержание различных видов занятий, варьировать место занятий в педагогическом процессе в зависимости от образовательных целей и задач.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №110 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Шорникова Ирина
Александровна, Заведующий**

30.08.23 02:24 (MSK)

Сертификат F2CBEEA2B7456C586067DD3B3E640E9C

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №110 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Шорникова Ирина
Александровна, Заведующий

30.08.23 02:24 (MSK)

Сертификат F2CBEEA2B7456C586067DD3B3E640E9C