

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№110 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЛОГИКУМ



- 
- 
- Содержание инновационной деятельности учреждения, как правило, определяется **приоритетными направлениями** Программы развития.

Концепция развития ОО

➔ направлена на решение стратегических задач

- **Повышение качества образования на основе новых организационных механизмов, формирующих образовательную среду, повышающих вариативность образовательных услуг и качество индивидуального сопровождения процессов развития ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства**

развитие самостоятельности и творческой активности ребенка

эффективность образовательной деятельности с учетом множественных социальных запросов



Стратегические задачи развития нашей организации предполагают ориентацию на следующие ценности:

- ▶ - качество образования, которое можно рассматривать как высокий уровень требований к содержанию, технологиям и условиям образования, способных обеспечить реализацию способностей ребенка, его развитие и высокий уровень индивидуальных достижений;
- ▶ - современная образовательная среда как условие инновационного развития образовательной организации;
- ▶ - профессиональная компетентность педагога, способного обеспечить социально психологическое сопровождение самостоятельной и инициативной деятельности ребенка в процессе познания; развитие педагогов и специалистов как субъектов образовательной деятельности в процессе постдипломного образования.

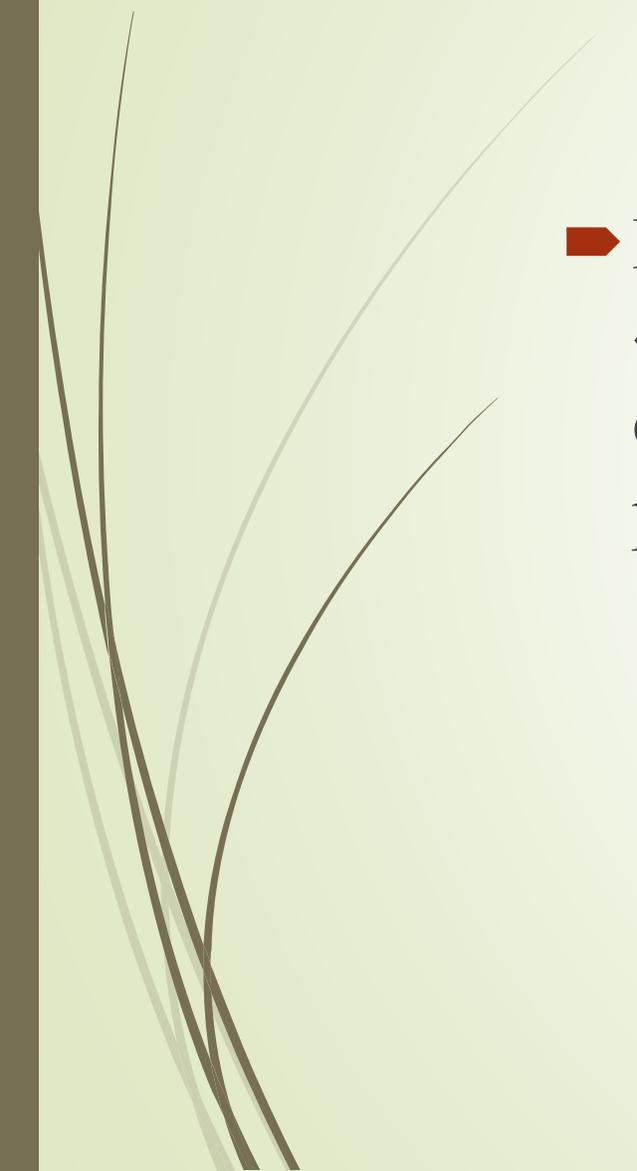


« Инновационный потенциал «ЛогикУМ»

- ▶ Одним из решений стратегических задач Программы развития нашего учреждения является реализация Целевого проекта «Инновационный потенциал ЛогикУм»

- 
- ▶ Понятие **инновация** происходит от латинского *innovatis*, (*in-* в; *novus*- новый) и трактуется как **нововведение**. (современный словарь иностранных слов М.1993, стр 238)
 - ▶ Н.И.Лапин (специалист в области социологии инноваций) отмечает, что этимология слова «нововведение» указывает на то, что оно означает **ВВЕДЕНИЕ**, т.е. создание и использование какого-либо новшества.

- 
- 
- Определение ТЕМЫ инновационной деятельности, выбора новшеств, которые мы запланировали осваивать
 - Определение БАЗЫ эксперимента, т.е. возрастные группы в которых возможен эксперимент, их численность, а так же участники образовательного и управленческого процесса.
 - **Ожидаемый результат деятельности:** выраженные позитивные изменения:
 - в содержании образования,
 - в методиках, технологиях и методах,
 - в управляющей системе,
 - в личностно- профессиональном развитии педагогов.

- 
- 
- Итогом работы над Целевым проектом «Инновационный потенциал «ЛогикУм» должно стать создание эффективной модели интеллектуального развития дошкольника»

проект «Инновационный потенциал «ЛогикУм»: направления по развитию интеллектуальных способностей воспитанников



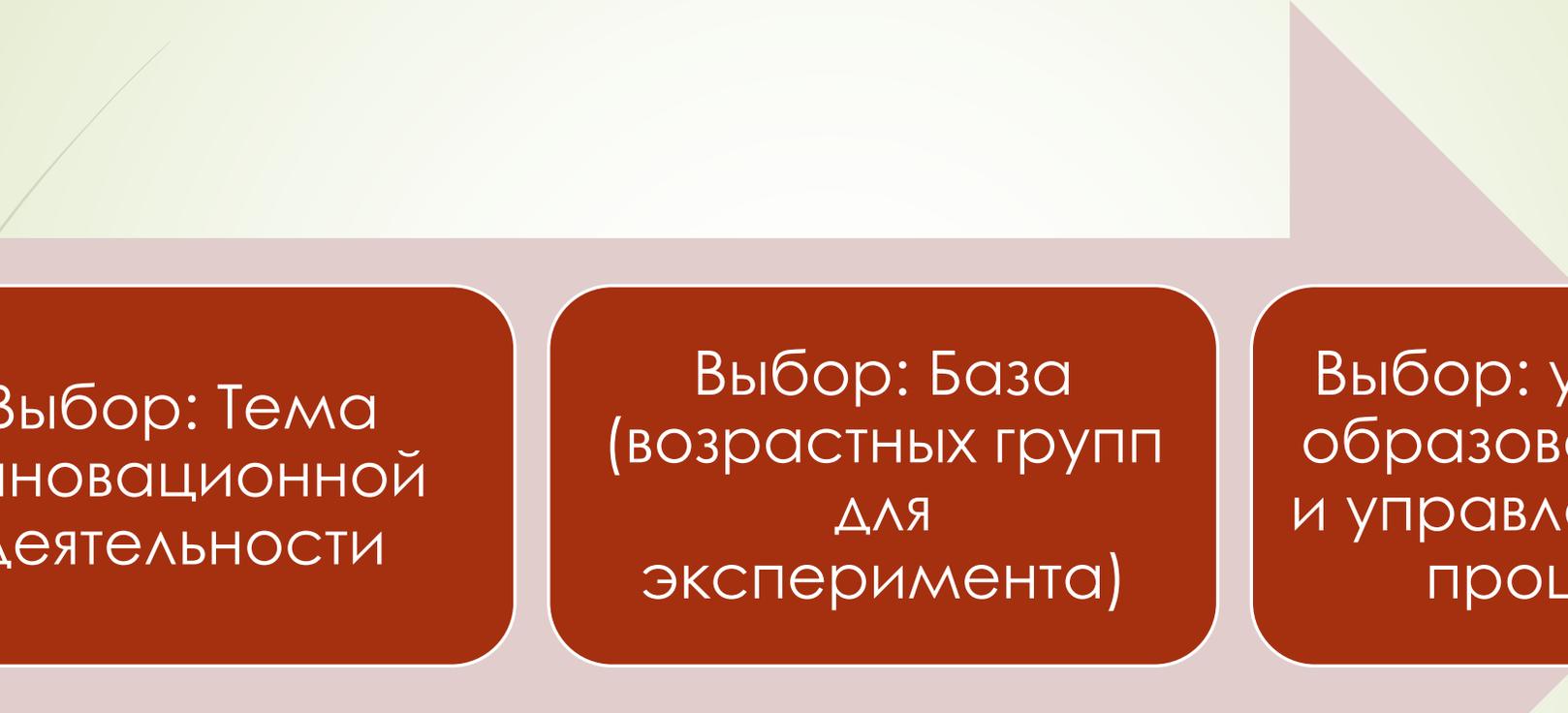
Технология «Сказочные лабиринты игры»
В.Воскобовича



Технология «STEAM-лаборатория» Е.Беляк



Система Фребеля



Выбор: Тема
инновационной
деятельности

Выбор: База
(возрастных групп
для
эксперимента)

Выбор: участники
образовательного
и управленческого
процесса

Условия для внедрения и освоения новшеств

- Достаточно высокий уровень квалификации всех участников эксперимента, креативность и высокая мотивация.
- достаточный стартовый уровень материально-технического обеспечения.
- *Важным моментом на этом этапе является разработка плана повышения квалификации педагогов, специалистов и просвещение родителей.*

- 
- ▶ *Педагогическая деятельность, связанная с созданием новой педагогической практики, требует углубленного изучения научной и методической литературы, разработки и освоения новых способов работы с детьми, освоение исследовательских методов.*
 - ▶ **Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по теме инновации**
 - ▶ **Организация внутрифирменного обучения**
 - ▶ **Разработана программа по диссеминации педагогического опыта**

Технология «Сказочные лабиринты игры»

- Сент-окт 2020 – обучение нескольких педагогов на авторских курсах повышения квалификации
- Ноябрь – декабрь 2020 – Получение статуса Тьюторского центра
- Ноябрь 2020 – май 2021 – организация внутрифирменного обучения педагогов
- Анализ опыта работы с методическим отделом ООО «Развивающие игры Воскобовича»
- Внутрифирменное обучение в течении года
- Июнь 2021 – обучение 3 педагогов на авторских курсах повышения квалификации и обучение 2 педагогов на тьютоском семинаре «продвинутого» уровня
- Октябрь – ноябрь 2021 – обучение 3 педагогов на тьюторском семинаре «Игровая технология интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» в рамках ФГОС ДО»



Технология «Сказочные лабиринты игры»

диссеминация опыта

- Дискуссионная площадка ярмарки педагогических инноваций при ИМЦ Адмиралтейского района
- Участие в межпрофессиональной конференции на базе ГБПОУ Пед.колледж №4 «Технология Воскобовича и элементы SOFT SKILLS в формировании когнитивных навыков и гармонизации личности»
- Проведение вебинара на платформе «Педагог-онлайн»
- Участие в X юбилейной научно-практической конференции «Технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры в образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста».



Технология «Сказочные лабиринты игры»

диссеминация опыта

- ▶ На базе нашего детского сада проходил всероссийский семинар для педагогов "Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей "Сказочные лабиринты игры" В.Воскобовича в условиях реализации ФГОС", на котором делились своими наработками и наши педагоги.



Технология «Сказочные лабиринты игры» работа с детьми:

- Дополнительная услуга «Развивалка.ру»
- Внедрение в образовательную деятельность некоторых пособий в разных возрастных группах



Технология «Сказочные лабиринты игры»

2021-2022 уч.г:

Социальные партнеры:

ООО «Развивающие игры Воскобовича» : договор о городской стажировочной площадке, участие в творческой группе по апробации нового пособия «Грамотей».

ГБПОУ «Педагогический колледж №4»:

- День Специальности - проведение мастер-классов (4 педагога)
- Проведение консультации для педагогов колледжа по развивающим и дидактическим играм для проведения экзамена WorldSkills (2 педагога)
- Участие в заседании Совета работодателей (администрация ДОУ)

ИМЦ Фрунзенского района: КПК, проведение мастер-классов по использованию игровой технологии



**Чистополь -
Санкт-Петербург -
Ярославль - 2021**

**ДРУЖБА
БЕЗ
ГРАНИЦ**



ТелеМОСТ

7 октября в 10.00 по Мск



Технология «Сказочные лабиринты игры»

РПШС

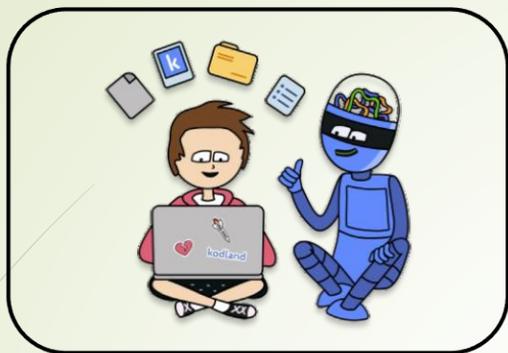
- Оснащение кабинета для проведения дополнительной услуги «Развивалка.ру»
- Создание развивающей предметно-пространственной среды для реализации игровой технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в группах, которые работают в режиме постоянного применения уже апробированных новшеств



Технология «STEAM-лаборатория» Е.Беляк

1. Обучение 2 педагогов на КПК «STEAM-образование для детей дошкольного возраста»
2. Изучение авторской методики STEAMLAV Екатерины Беляк
3. Пополнение РППС Развивающим набором «Детская универсальная STEAM ЛАБОРАТОРИЯ»
4. Апробация технологии с января по май 2021
5. Анализ образовательной деятельности с детьми, диссеминация опыта
6. Создание Программы дополнительного образования «STEAM – лаборатория» для детей 5-7 лет

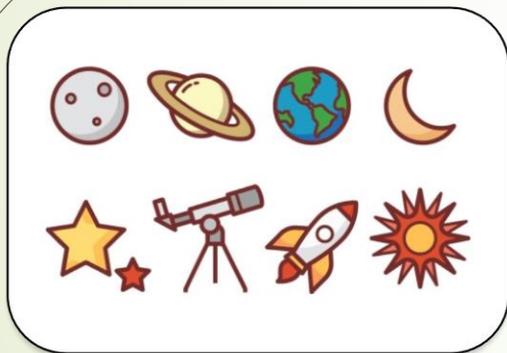




**Основы
программирования**



**Основы математики и теории
вероятностей**



**Основы
картографии и
астрономии**



**Основы
криптографии**



Технология «STEAM-лаборатория» Е. Белая

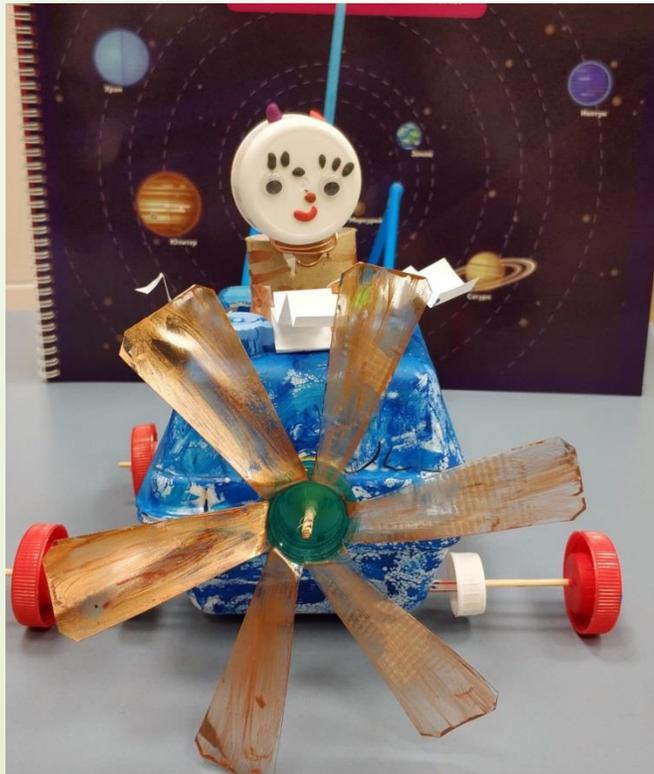
1. Участие воспитанников в Детской научно-практической конференции! В рамках STEAM-практикума педагоги вместе с детьми общались с космонавтом, познакомились с внедрением космических технологий в повседневную жизнь, создали «Марсомобиль» и участвовали в онлайн-викторине



Технология «STEAM-лаборатория» Е.Беляк

1. Участие в конкурсе STEAM-проектов.

Результат - ЛАУРЕАТЫ



Технология «STEAM-лаборатория» Е.Беляк

Диссеминация опыта:

1. Всероссийская научно-практическая конференция «Детский сад будущего» в рамках Петербургского международного образовательного форума
2. Проведение мастер-класса для студентов в рамках Дня специальности в ГБПОУ «Педагогический колледж №4»
3. Мастер-класс для слушателей КПК на базе ИМЦ Фрунзенского района





Технология использования педагогики Ф. Фрёбеля

- Обучение педагогов на КПК
- Апробация пособий в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста

Промежуточные результаты инновационной деятельности ГБДОУ №110

- Команда педагогов детского сада полностью погружена в реализацию инновационного Проекта.
- За незначительный отрезок времени мы расширили список социально значимых партнеров.
- В учреждении развивается сеть дополнительных образовательных услуг
- Опыт по внедрению новшеств положительно оценивается родителями воспитанников, которые в свою очередь заинтересованы в использовании нововведений в режиме постоянного применения.
- Учреждение за короткий промежуток времени укрепило свои позиции среди учреждений района ,у нас получилось поднять статус детского сада на ступень, которую уверенно можно назвать «Современный детский сад».