



Петербургский
международный
образовательный
форум



ГБУ ДПО
Санкт-Петербургская
академия постдипломного
педагогического
образования



ГБУ «ИМЦ»
Фрунзенского района Санкт-
Петербурга



ГБДОУ детский сад
№ 95
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга



ГБДОУ детский
сад № 110
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

ГБДОУ детский сад
№ 106
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

ПРОГРАММА

научно-практической конференции

«Развитие познавательной активности современного дошкольника»

28 марта 2023 года






Адрес: ГБДОУ № 110, Санкт-Петербург .ул. Олеко Дундича д.20 корп. 2 строение 1

9.00 – 10.00	РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ
10.00 – 11.00	<p>ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ</p> <p>Приветственное слово <i>Билибина Юлия Викторовна, главный специалист отдела образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга</i> <i>Шорникова Ирина Александровна, заведующий ГБДОУ детский сад №110 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга</i></p> <p>«Развитие познавательной активности современного дошкольника» <i>Верецагина Наталья Валентиновна, кандидат психологических наук учитель-дефектолог ГБДОУ ЦРР детский сад №23 Красносельского района Санкт-Петербурга, учитель-логопед ГБОУ СОШ № 383 Красносельского района Санкт-Петербурга</i></p> <p>«Современные форматы познавательного развития дошкольников: от экологии к экономике» <i>Заболотнова Ольга Владимировна, заведующий ГБДОУ детский сад № 106 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга,</i> <i>Гуриненко Наталья Александровна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе ГБДОУ детский сад № 106 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга</i></p> <p>«По сказочным лабиринтам в STEM: игровые технологии для развития познавательной активности дошкольников» <i>Гареева Елена Евгеньевна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад №110 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга</i></p> <p>«Социально-коммуникативное пространство как средство развития познавательной активности современного дошкольника» <i>Ильченко Лариса Тимофеевна, заведующий ГБДОУ детский сад №95 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга,</i> <i>Ибадулаева Анна Юрьевна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе ГБДОУ детский сад №95 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга</i></p>
11.00 – 11.40	<p>РАБОТА ПО СЕКЦИЯМ</p> <p>Секция №1 «Современные форматы познавательного развития дошкольников: от экологии к экономике» Мастер-класс: «Использование «Фенологического календаря дошкольника» в образовательном процессе ДОО» <i>Мальгина Марина Викторовна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 106 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга; Коптева Тахмина Алишеровна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 106 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга;</i> <i>Гуриненко Наталья Александровна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе ГБДОУ детский сад № 106 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга</i></p> <p>Секция №2 «Модели организации STEM образования в практике работы ДОО» Мастер-класс: «Развитие пространственного и технического мышления через использование пособия В.Воскобовича «Прозрачный квадрат»» <i>Шабина Екатерина Федоровна, воспитатель ГБДОУ детский сад №110 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга</i></p> <p>Мастер-класс «Основы алгоритмики и программирования: Путешествие Микибота по Санкт-Петербургу» <i>Гареева Елена Евгеньевна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад №110 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга</i></p> <p>Секция №3 «Современные технологии в развитии познавательной активности дошкольника. Социально-коммуникативное пространство» Мастер-класс: «Развитие познавательной активности дошкольников через технологии эффективной социализации»:</p>

	<p>«Технология «Клуб по интересам» <i>Давыдова Елена Александровна, воспитатель ГБДОУ детский сад №95 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Шевьева Людмила Ивановна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад №95 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга</i></p> <p>«Технология «Свободный досуг» <i>Шишкина Вероника Юрьевна, педагог-психолог ГБДОУ детский сад №95 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга</i></p> <p>Мастер-класс «Технология «Телемост как средство создания благоприятной познавательной среды для социализации детей дошкольного возраста» <i>Волокитина Анна Юрьевна, педагог-психолог ГБДОУ детский сад №95 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга</i></p>
11.40 – 12.10	СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ КОФЕ-ПАУЗА
12.10 – 12.50	<p>РАБОТА ПО СЕКЦИЯМ</p> <p>Секция №1 «Современные форматы познавательного развития дошкольников: от экологии к экономике» Мастер-класс: «Использование «Фенологического календаря дошкольника» в образовательном процессе ДОО» <i>Мальгина Марина Викторовна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 106 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга; Коптева Тахмина Алишеровна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 106 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга; Гуриненко Наталья Александровна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе ГБДОУ детский сад № 106 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга</i></p> <p>Секция №2 «Модели организации STEM образования в практике работы ДОУ» Мастер-класс: «Развитие инженерного мышления через леги-конструирование» <i>Бирюзова Анна Олеговна, воспитатель ГБДОУ детский сад №110 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга</i> Мастер-класс «Естественно-научный модуль STEM- образования «Мои первые открытия» <i>Серебренникова Светлана Александровна, воспитатель ГБДОУ детский сад №110 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга</i></p> <p>Секция №3 «Современные технологии в развитии познавательной активности дошкольника. Социально-коммуникативное пространство» Мастер-класс: «Развитие познавательной активности дошкольников через технологии эффективной социализации»:</p> <p>«Технология «Клуб по интересам» <i>Давыдова Елена Александровна, воспитатель ГБДОУ детский сад №95 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Шевьева Людмила Ивановна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад №95 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга</i></p> <p>«Технология «Свободный досуг» <i>Шишкина Вероника Юрьевна, педагог-психолог ГБДОУ детский сад №95 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга</i></p> <p>Мастер-класс «Технология «Телемост как средство создания благоприятной познавательной среды для социализации детей дошкольного возраста» <i>Волокитина Анна Юрьевна, педагог-психолог ГБДОУ детский сад №95 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга</i></p>
12.50 – 13.10	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ <i>Ковалева Елена Борисовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры прикладной педагогики и логопедии Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы. Пунченко Наталья Викторовна, старший преподаватель кафедры психологии ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.</i>

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

№ п.п.	Название	ФИО автора, должность	ГБДОУ	QR код на стендовый доклад
1.	Организация и проведение экологических акций в детском саду как средство формирования экологической культуры дошкольников с ОВЗ и их родителей.	Моргунова Марина Викторовна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе; Юрченко Наталья Борисовна, старший воспитатель; Никитина Яна Сергеевна, воспитатель; Рыкова Инна Анатольевна, воспитатель.	ГБДОУ детский сад №47 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга	
2.	Экологическое воспитание в раннем возрасте.	Калинберг Светлана Николаевна, заведующий; Красноперова Вера Владимировна, старший воспитатель; Беседина Юлия Александровна, воспитатель; Вьюнова Светлана Юрьевна, воспитатель; Шерстнева Елена Юрьевна, воспитатель	ГБДОУ детский сад №56 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга	
3.	Опыт работы ДОУ по использованию методов «Эбру» и «Нейрографики» как здоровьесберегающих технологий в структуре формирования экологической компетентности всех участников образовательных отношений.	Лысенко Юлия Евгеньевна, и.о. заведующего; Сутягина Нелли Владимировна, старший воспитатель; Колесник Елена Владимировна, педагог-психолог; Нечаева Ирина Михайловна, педагог-психолог	ГБДОУ детский сад №72 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга	
4.	Формирования у детей познавательного интереса средствами включения инженерно-технической деятельности в образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.	Баркова Элина Вячеславовна, заведующий; Гумерова Лилия Халимовна, старший воспитатель; Виклис Милада Валерьевна, воспитатель экспериментальной площадки; Денисова Ксения Вячеславовна, воспитатель; Данилова В.В., специалист.	ГБДОУ детский сад №80 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	
5.	Образовательные ситуации по развитию эмоциональной отзывчивости к природе у детей старшего дошкольного возраста.	Вострикова Елена Владимировна, воспитатель	ГБДОУ детский сад №81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга	

6.	Знакомство старших дошкольников с эколого – экономическими особенностями природных зон России.	Позднякова Янина Юрьевна, заведующий; Буторина Елена Борисовна, старший воспитатель; Колчина Эльвира Айдаровна, методист; Карпова Алла Сергеевна, воспитатель; Шамрило Ирина Егоровна, воспитатель	ГБДОУ детский сад №103 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт – Петербурга	
7.	Интерактивные игры в работе с дошкольниками по экологическому воспитанию.	Корвина Ольга Вячеславовна, воспитатель; Копылова Ирэна Георгиевна, воспитатель; Бадаева Ирина Эдуардовна, воспитатель; Бурбыка Ольга Сергеевна, воспитатель	ГБДОУ детский сад №106 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга	
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Зелёная планета» - пример эффективной формы воспитания эколого-экономической культуры дошкольников.	Гуриненко Наталья Александровна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе; Александрова Виктория Александровна, воспитатель; Коптева Тахмина Алишеровна, воспитатель	ГБДОУ детский сад №106 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга	
9.	Творчество художников-анималистов как средство экологического воспитания детей.	Голдовская Лия Геннадьевна, воспитатель; Оловянная Татьяна Андреевна, воспитатель	ГБДОУ детский сад №106 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга	
10.	Экологические игры «Мир вокруг нас».	Егорова Светлана Сергеевна, воспитатель; Елесина Людмила Вячеславовна, воспитатель; Панурина Надежда Евгеньевна, воспитатель; Полетаева Вероника Сергеевна, педагог-психолог	ГБДОУ детский сад №106 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга	
11.	«Технология мультипликации»	Лисицына Анастасия Александровна, воспитатель	ГБДОУ детский сад №95 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга	
12.	«Технология познавательное блоггерство»	Никитина Анастасия Александровна, , воспитатель	ГБДОУ детский сад №95 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга	
13.	Проект «ДЕТИ-пространство»	Мухарлямова Ольга Васильевна, воспитатель Данилова Ольга Алексеевна,	ГБДОУ детский сад №95 компенсирующего	

		воспитатель	вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга	
14.	Проект «Большая дорога маленького гражданина»,	Жукова Алена Александровна, воспитатель	ГБДОУ детский сад №95 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга	
15.	Интерактивные технологии в образовательно-воспитательном процессе ДОУ	Тер-Акопян Елена Арамовна, педагог-психолог	ГБДОУ детский сад №110 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга	
16.	Сенсомоторное развитие детей с помощью игровых физических упражнений	Куртова Татьяна Сергеевна, инструктор по физической культуре	ГБДОУ детский сад №110 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга	
17.	Возможности развивающих игр В.Воскобовича для развития предпосылок инженерного мышления у дошкольников	Алиева Екатерина Владимировна, воспитатель Николаева Виктория Александровна, воспитатель	ГБДОУ детский сад №110 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга	
18.	Сенсомоторное развитие детей раннего возраста через игры В.Воскобовича	Гудкова Наталия Николаевна, воспитатель Волошина Алина Николаевна, воспитатель	ГБДОУ детский сад №110 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга	
19.	Авторский алгоритм использования развивающих игр В.Воскобовича с целью поддержания познавательной активности детей дошкольного возраста	Виницкая Елена Юрьевна, воспитатель Флоринская-Колбасова Светлана Владимировна, педагог-психолог	ГБДОУ детский сад №14 Московского района Санкт-Петербурга	