

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы
администрации Фрунзенского района
Санкт-Петербурга



Ю.Ф. Фролова

« _____ » 2025

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

 М.А. Майковец
« _____ » 2025

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад №110
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 09.01.2025

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ № 110
И.А. Шорникова
Приказ № 03-ОД от 10.01.2025



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 110 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2025-2030 годы

«ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА»

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Разделы программы развития	Стр.
1	Паспорт Программы развития дошкольной образовательной организации - ГБДОУ детский сад № 110 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	3
2	Введение	7
3	Концепция развития ДОО в контексте реализации стратегии развития российского образования	8
	3.1 Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования	8
	3.2 Миссия развития ДОО	10
	3.3 Цели и задачи развития ДОО	11
4.	Анализ потенциала развития ДОО по реализации стратегии развития образования	14
	4.1 Анализ результатов реализации прежней программы развития ДОО	14
	4.2 SWOT – анализ потенциала развития ДОО	17
5.	«Дорожная карта» реализации Программы развития	22
7.	Механизм мониторинга реализации Программы развития ДОО по годам	29
8.	Финансовый план реализации Программы развития ДОО	29
9.	Приложения к программе развития	30-41

ПАСПОРТ
Программы развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
№ 110 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2025 – 2029 годы

Наименование и статус программы развития	Программа развития ГБДОУ № 110 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2025 – 2029 годы является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция от 25.12.2023). - Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года» - Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018-2027 г.г. - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» - Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» - Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года» - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. 08.12.2023) «Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года) - Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618 «Концепция государственной семейной политики на период до 2025 года» - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» - Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р (ред. 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» - Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года» - Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» - Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023 - Протокол Заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 Паспорт Национального проекта «Образование» (до 31.12.2024)

	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» (с изм. Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 № 955) - Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» - Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 26.05.2023) - Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019 г. №4)
Цель программы	<p>Обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования на основе повышения эффективной деятельности образовательной организации (ГБДОУ детский сад №110): создание организационных и психолого педагогических условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного психического, интеллектуального, духовно-нравственного, патриотического, социального и физического развития детей дошкольного возраста на основе совершенствования развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценную реализацию ФОП ДО, проведения информационно-просветительской, методической и консультационной работы с родителями (законными представителями), проектирование процесса непрерывного профессионального развития педагогов, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p>
Основные задачи, мероприятия или проекты программы	<p>ПРОЕКТ «ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА» (в рамках федерального проекта «Современная школа»; «Успех каждого ребенка»; «Цифровая образовательная среда») Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и реализация «Интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада» 2. Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной программы ДО для обеспечения качества дошкольного образования. 3. Дальнейшее развитие технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников. 4. Создание современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования 5. образования 6. Формирование эффективной системы выявления и развития способностей и талантов у детей 7. Развитие сети дополнительных образовательных услуг 8. Всесторонняя оценка качества дошкольного образования (внутренняя и независимая оценка) по показателям и индикаторам МКДО. 9. Модернизация образовательного пространства ДОО (включая территорию и прогулочные площадки) <p>ПРОЕКТ «БОЛЬШАЯ СЕМЬЯ» (в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»)</p>

	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышения психолого-педагогической компетентности родителей 2. Реализация программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации 3. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.) 4. Вовлечение родителей в процесс управления развитием ДОО <p>ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (в рамках федерального проекта «Учитель будущего»)</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам). <i>Разработка «Системы профессионального роста педагогических работников детского сада».</i> 2. Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования 3. Вовлечение педагогических работников в конкурсное движение, создание условий для профессионального развития, поддержки общественных инициатив и проектов 4. Непрерывное обучение педагогов on-line. <p>ПРОЕКТ «ПОДДЕРЖКА ОБЩЕСТВЕННЫХ ИНИЦИАТИВ» (в рамках федерального проекта «Социальная активность»)</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение педагогических работников, детей и родителей в общероссийское гражданское патриотическое движение, 2. Развитие системы наставничества, в том числе в рамках социального партнерства 3. Создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства. 4. Вхождение в сетевые сообщества для совместного решения задач образовательной и профессиональной и инновационной деятельности 5. Обобщение опыта общественных инициатив детского сада в «Педагогическом портфеле «Мы вместе». 6. Создание системы работы в направлении исторического просвещения, формирования общероссийской гражданской идентичности
--	---

<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<p>ПРОЕКТ «ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновление методик и образовательных технологий, приобретение оборудования и средств обучения. - Модернизация образовательного пространства ДОО - Сохранение занимаемой позиции в рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования <p>ПРОЕКТ «БОЛЬШАЯ СЕМЬЯ»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение абсолютного количества родителей, повысивших психолого- педагогическую компетентность в условиях функционирования родительского клуба. <p>Увеличение количества родителей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение); в процесс управления развитием ДОО</p> <p>ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 % педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников - 100 % педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате. - 100% педагогических работников, использующих ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования <p>ПРОЕКТ «ПОДДЕРЖКА ОБЩЕСТВЕННЫХ ИНИЦИАТИВ»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества педагогических работников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, задействованы в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность - Увеличение количества родителей и детей, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, 50% родителей и детей задействованы в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение).
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка новых критериев Отчета о самообследовании с размещением на сайте ГБДОУ (1 раз в год) с ориентировкой на новые проекты программы развития.
<p>ФИО, должность, телефон руководителя программы</p>	<p>Шорникова Ирина Александровна заведующий ГБДОУ, Телефон - (812) 246-48-50 e-mail: dou110frunz@yandex.ru</p>
<p>Объем и источники финансирования</p>	<p>Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – в соответствии с планом ПФХД Доходы от оказания платных образовательных услуг.</p>
<p>Сайт ОУ в Интернете</p>	<p>HTTP://GBDOU110.FRUNZ.GOV.SPB.RU/</p>
<p>Приказ об утверждении программы</p>	<p>Приказ № 03-ОД от 10.01.2025 г.</p>

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития дошкольной образовательной организации до 2027 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в детском саду для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования. Программа развития разработана на основе проектного управления и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа развития является основанием для интеграции дошкольной образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития дошкольной образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. от 28.09.2023.) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

В основу реализации программы развития положен **программно-проектный метод**, сочетающий управленческую деятельность администрации ДОО и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с показателями эффективности работы дошкольного образовательного учреждения и факторами, обеспечивающими развитие ДОО (самообследование).

Инициативы со стороны педагогического коллектива оформляются как инновационные проекты. Результатом работы по выполнению государственного задания является повышение эффективности работы ДОО, а результатом реализации инновационных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОО В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2030 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2030 года определены в следующих стратегических документах:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция от 04.08.2023).

Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года»

Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018-2027 г.г.

Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»

Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года»

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. 28.09.2023) «Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года)

Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618 от 25.08.2014 «Концепция государственной семейной политики на период до 2025 года»

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»

Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 №3273-р (ред. 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»

Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года»

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»

Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023

Протокол Заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 Паспорт Национального проекта «Образование» (до 31.12.2024)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» (с изм. Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 №955)

Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 26.05.2023)

- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4).

Стратегические цели развития российского образования до 2030 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на

основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (до 2030 г.).

Содержательно стратегия развития образования опирается на модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Современная модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К ресурсам относятся:

- возможности онлайн-образования для административных и педагогических кадров;
- подготовка и просвещение родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения современного качества образования, актуальными для дошкольной образовательной организации выступают:

- формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста через обновление образовательных методик и технологий;
- технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников;
- новые возможности дополнительного образования детей до 7 лет;
- системы выявления и поддержки детей с особыми образовательными потребностями (из целевых групп: дети с ОВЗ, одаренные дети, дети, для которых русский язык не является родным и др.);
- формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)

Вышеперечисленные ресурсы и инструменты достижения современного качества дошкольного образования ложатся в основу проектов детского сада в программе развития.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОО В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Миссия развития дошкольной образовательной организации.

В контексте реализации стратегии развития образования до 2030 года «желаемый образ» дошкольной образовательной организации представлен миссией, имиджевой характеристикой дошкольной образовательной организации для формирования корпоративной культуры и репутации в социальном окружении.

В условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования **миссия** ГБДОУ Детский сад №110 Фрунзенского района Санкт-Петербурга определена как создание необходимых условий для получения каждым ребенком дошкольного возраста высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его успех в современном мире во взаимодействии с родителями и социумом.

Структурные компоненты **имиджа детского сада** складываются из позитивного образа руководителя, качества образовательных услуг, уровня психологического комфорта, образа персонала детского сада, организационной культуры учреждения и его внешней атрибутики.

Позитивный образ руководителя – это персональные физические особенности (характер, обаяние, культура), социальные характеристики (образование, биография, образ жизни, статус, ролевое поведение, ценности), профессиональные характеристики (знание стратегии развития образования, технологий обучения, воспитания, экономических и правовых основ функционирования дошкольного учреждения);

Качество образовательных услуг - вклад ДОО в развитие образования детей дошкольного возраста, их воспитанности, психических функций, творческих способностей, формирование здорового образа жизни; ясное видение целей образования и воспитания, сформулированное в миссии образовательного учреждения; связи детского сада с различными социальными институтами;

Уровень психологического комфорта подразумевает уважение в системе взаимоотношений воспитатель-ребенок; бесконфликтное общение, оптимизм и доброжелательность в коллективе, своевременная психологическая помощь отдельным участникам образовательного процесса;

Образ персонала – это квалификация, личные качества, внешний облик, педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;

Организационная культура заключается в **стиле образовательного учреждения**; наличии и функционировании родительско-детских объединений, визуальной самобытности детского сада, традициях, стиле взаимодействия между участниками образовательных отношений;

Внешняя атрибутика подразумевает наличие фирменного стиля (символики) в оформлении помещений ДОО, собственного сайта в Интернете.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОО В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Цели и задачи развития дошкольной образовательной организации

Программа развития является авторским инструментом дошкольной образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования. Иными словами, цели и задачи Программы развития образовательной организации отвечают на вопрос КАК будут достигнуты цели государственной политики в конкретном образовательном учреждении.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальную цель развития **дошкольной образовательной организации:**

Цель Программы развития: Обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования на основе повышения эффективной деятельности образовательной организации (ГБДОУ детский сад №110): создание организационных и психолого-педагогических условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного психического, интеллектуального, духовно-нравственного, патриотического, социального и физического развития детей дошкольного возраста на основе совершенствования развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценную реализацию ФОП ДО, проведения информационно-просветительской, методической и консультационной работы с родителями (законными представителями), проектирование процесса непрерывного профессионального развития педагогов, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Задачи Программы развития уточняют способы достижения поставленной цели и формулируются как действия коллектива детского сада **для достижения желаемых результатов.** Формулировка задач осуществляется в содержательном пространстве федеральных проектов Национального проекта «Образование».

ПРОЕКТ «ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА» (в рамках федерального проекта «Современная школа»; «Успех каждого ребенка»; «Цифровая образовательная среда»)

Задачи:

- Создание и реализация «Интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада»
- Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО для обеспечения качества дошкольного образования.
- Дальнейшее развитие технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников.
- Создание современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования
- Формирование эффективной системы выявления и развития способностей и талантов у детей
- Развитие сети дополнительных образовательных услуг
- Всесторонняя оценка качества дошкольного образования (внутренняя и независимая оценка) по показателям и индикаторам МКДО.
- Модернизация образовательного пространства ДОО (включая территорию и прогулочные площадки)

ПРОЕКТ «БОЛЬШАЯ СЕМЬЯ» (в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»; «Цифровая образовательная среда»)

Задачи:

- Повышения психолого-педагогической компетентности родителей
- Реализация программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации
- Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.)
- Вовлечение родителей в процесс управления развитием ДОО

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (в рамках федерального проекта «Учитель будущего»; «Цифровая образовательная среда»)

Задачи:

-Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам). Разработка «Системы профессионального роста педагогических работников детского сада».

-Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования

-Вовлечение педагогических работников в конкурсное движение, создание условий для профессионального развития, поддержки общественных инициатив и проектов

-Непрерывное обучение педагогов on-line.

ПРОЕКТ «ПОДДЕРЖКА ОБЩЕСТВЕННЫХ ИНИЦИАТИВ» (в рамках федерального проекта «Социальная активность»)

Задачи:

-Вовлечение педагогических работников, детей и родителей в общероссийское гражданское патриотическое движение,

-Развитие системы наставничества, в том числе в рамках социального партнерства

-Создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

-Вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной и инновационной деятельности

-Обобщение опыта общественных инициатив детского сада в «Педагогическом портфеле «Мы вместе».

-Создание системы работы в направлении исторического просвещения, формирования общероссийской гражданской идентичности

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОО ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ результатов реализации прежней Программы развития ДОО

Анализ результатов продемонстрирует достижения реализации прежней Программы развития (2020-2024), он направлен на выявление степени готовности руководства дошкольной образовательной организацией управлять развитием организации, обобщить позитивный и негативный опыт обеспечения развития. Основными вопросами анализа выступают степень достижения поставленных целей, соблюдение количественных показателей развития, наличие уникальных результатов и обеспечение устойчивой динамики роста показателей работы образовательной организации.

ГБДОУ № 110 Фрунзенского района Санкт-Петербурга 2020 - 2024 годы **реализована полностью.**

Цели Программы развития на период 2020-2024 гг.:

1. Повышение эффективности реализации государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства
2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на обеспечение качества образования меняющимся запросам, повышение результативности образовательного, коррекционно – развивающего процессов, эффективности предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Основные **итоги развития учреждения** демонстрируют эффективность инновационных проектов программы развития, которые были направлены на создание системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества образования, эффективности предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей

Количественные показатели выполнения программы развития на период 2020-2024 гг.

Показатели эффективности	Критерии эффективности
Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства.	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан.
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).	Реализация образовательной программы дошкольного образования - 100%. Государственное задание на оказание государственных услуг выполнено в полном объеме
Кадровое обеспечение образовательного процесса.	Педагогическими кадрами ГБДОУ укомплектован полностью. На отчетный период в ГБДОУ работают 30 педагогических работников: из них 28% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 58% педагогов - первую квалификационную категорию
Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества (НСОК).	Внешнее представление участия ГБДОУ №110 в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества представлена в виде Отчета о результатах самообследования, который размещен в сети Интернет, на сайте ГБДОУ. Оценка родителями качества образовательной деятельности ДОО была проведена в форме анкетирования. Участие приняли 180 человек. Удовлетворенность качеством предоставленных услуг составляет 95,44 %.
Обеспечение доступности	Обеспечение безопасности дошкольной образовательной

качественного образования.	организации в соответствии с паспортом безопасности. Разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляем на нем услуг в сфере образования. В своей работе педагоги учреждения активно используют электронно-образовательные ресурсы, публикуют собственные методические разработки на порталах, имеющих регистрацию.
Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы.	В ДОУ в течение года проводились мероприятия по приобщению родителей к физкультурно-оздоровительной работе. Работа по приобщению детей к здоровому образу жизни, основам безопасности детей на дорогах и пожарной безопасности. В ДОУ имеется физкультурный зал, бассейн, физкультурные площадки на территории. Созданы условия для качественной физкультурно-оздоровительной работы.
Создание условий для сохранения здоровья детей.	Создана комфортная безопасная среда. Созданы условия для выполнения натуральных норм питания. Питание в ГБДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Утвержденное управлением социального питания 10-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд.
Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	В учреждении заключен договор с ЧОП о круглосуточной охране. Учреждение оборудовано современными системами КСОБ : имеется АПС, СОЭ, система дымоудаления, КТС, система внутреннего и внешнего видеонаблюдения.
Создание системы государственно-общественного управления	Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов дошкольной образовательной организации по государственно-общественному управлению. Нормативные акты ГБДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Уникальными результатами реализации Программы развития

Воспитанники:

Наименование конкурса, фестиваля и т.д.	Результат
Физкультурное дистанционное мероприятие по ОФП среди ГБДОУ Фрунзенского района	3 место
Творческий конкурс «Золотой ключик»	Победитель – район и город
районный фестиваль коллективов народного творчества «Как на нашей на стороне»	победитель
«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ» районный этап Раздел «Музыкальный творческий конкурс по профилактике детского дорожного-транспортного травматизма» Номинация: «Безопасность дорожного движения»	Победитель 2 лауреата
Физкультурное дистанционное мероприятие по ОФП среди ГБДОУ Фрунзенского района	3 место

«Азбука пожарной безопасности» в рамках городского межведомственного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Район – победитель Город - участие
Городской фестиваль детского творчества «Детвора»	2 дипломанта
Районный фестиваль семейного творчества «Мы славим тех, кто дарит жизнь»	Лауреат
Открытый фестиваль инклюзивного творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Лауреат II степени
Районный фестиваль детского творчества «Золотой ключик»	3 Победителя 4 Диплома 2 степени Диплом 3 степени
Творческий конкурс «Золотой ключик» номинация «Изобразительное творчество»	
Районный этап регионального творческого конкурса «Россия: прошлое, настоящее. Будущее»	Диплом 3 степени
«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ» районный этап Раздел «Музыкальный творческий конкурс по профилактике детского дорожного-транспортного травматизма» Номинация: «Безопасность дорожного движения»	3 Победителя
Городской фестиваль детского творчества «Детвора»	Победитель
Открытый районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Диплом 2 степени
Городской конкурс чтецов «Вдохновленные Родиной»	Диплом 3 степени
Открытая районная выставка-конкурс «Братья наши меньшие»	Победитель 3 Диплома 2 степени 4 Диплома 3 степени
Районный конкурс художественного чтения «Сказка вслух»	Диплом 1 степени
Всероссийский музыкальный фестиваль-конкурс «ТаланТЫ»	
Отборный этап регионального конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Диплом 2 степени 2 Диплома 3 степени
Районный фестиваль «Радостная пасха»	2 Диплома 2 степени
Районный фестиваль «Рождественская звездочка»	Победитель
Открытый районный конкурс военной песни «Песни нашей Победы»	Диплом 3 степени
Районный конкурс «Петербургские ассамблеи»(посвященные 320-летию СПб)	Победитель Диплом 2 степени

Районный конкурс чтецов для детей дошкольного возраста «Как хорошо, что доброта живет на свете вместе с нами»	Победитель 2 Диплома 2 степени Диплом 3 степени
---	---

ПОБЕДЫ И ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ:

Педагоги представляли свой опыт работы на конференциях, мастер-классах и семинарах различного уровня:

Всероссийская научно-практическая конференция "Детский сад будущего: ранняя профориентация детей дошкольного возраста" в рамках ПМОФ-2021 - докладчик

III Всероссийская межпрофессиональная научно-практическая конференция «Профессиональное образование в цифровой экосистеме новой реальности» и Профессиональный марафон «Современное образование для качественной жизни» в рамках ПМОФ-2021 - докладчики

Ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников при ИМЦ Адмиралтейского района- доклад.

X Юбилейная Международная научно-практической конференция «Технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры в образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста»- доклад

Мастер-классы для студентов Педагогического колледжа №4 Санкт-Петербурга
Семинары-Практикумы в рамках КПК для педагогов Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Мастер-класс для педагогов Педагогического колледжа №4 Санкт-Петербурга «Методика использования развивающих и дидактических игр в работе с детьми дошкольного возраста»

Конференция Нижний Новгород «Авторская технология в контексте тенденций современного образования» - спикер

Санкт-Петербургский Логопедический салон - «Логопедия. На стыке педагогики, медицины, нейропсихологии»- спикеры

Семинар «Мир головоломок»- пространство возможностей, интеллектуального развития и творчества дошкольников в рамках VII Всероссийского образовательного форума «Невская Образовательная Ассамблея»-участники

Мастерская педагогических идей «Развитие интеллекта у детей и расширение представлений о родном городе через реализацию проекта «МИР ГОЛОВОЛОМОК» - презентация опыта работы

Районная Неделя детского технического творчества «ТЕХНО-Week»- спикеры

Публикации:

Журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» №1-2023
Мастер-класс «Элементы Soft Skills в формировании когнитивных навыков и гармонизация личности. Автор: Гареева Е.Е.

Журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» №7-2023
Мастер-класс «Формирование взаимодействия детей раннего возраста посредством игры «Кораблик «Плюх-Плюх» Авторы: Гареева Е.Е., Гудкова Н.Н., Тер-Акопян Е.А.

Победы в конкурсах:

Лауреаты районного конкурса инновационных продуктов и результатов инновационной деятельности ОО Фрунзенского района СПб «Перспектива 2023». - Практическое пособие «Путешествие Микибота по Санкт-Петербургу»: основы алгоритмики и пошагового программирования для дошкольников

II место в районном конкурсе «Учитель здоровья» 2021-2022 уч год

I место в районном конкурсе «Школа дорожных наук» 2022-2023 уч год

Победитель конкурса педагогических достижений Фрунзенского района 2023- 2024

«Лидер в образовании»

ГРАМОТЫ И БЛАГОДАРНОСТИ:

Благодарственное письмо от Отдела образования Администрации Фрунзенского района. За активную работу по развитию и продвижению положительного контента публичной страницы «Вести из ОУ Фрунзенского района СПб» 2020 г.

Дипломы за подготовку творческого коллектива- победителя финала 10 районного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя Россия» 2020 г.

Грамоты от Отдела образования и ЦДЮТТ «Мотор» районного опорного центра по безопасности дорожного движения

Благодарственные письма Компании ООО «Развивающие игры Воскобовича»

Благодарность Санкт-Петербургского отделения Всероссийской политической партии Единая Россия

Почетная грамота Отдела образования за высокий профессионализм и многолетний труд в системе образования и в связи с Годом педагога и наставника

ОРГАНИЗАЦИЯ МАСТЕР-КЛАССОВ И ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА БАЗЕ ГБДОУ № 110

Июнь 2021- Всероссийский семинар «Игровая технология интеллектуально- творческого развития детей « Сказочные лабиринты игры»

Октябрь 2021- Семинар- практикум « Игровая технология» для педагогов Фрунзенского района в рамках КПК

Март 2022- Районный практико- ориентированный семинар для старших воспитателей « Развитие когнитивных навыков дошкольников средствами игр»

Июнь 2022- стажировочная площадка в рамках 11 международно- практической конференции « Технология Воскобовича « Сказочные лабиринты игр»

Сентябрь 2022- стажировочная площадка международного педагогического форума «ЕDEXPO 2022. ОБРАЗОВАНИЕ С ПОЗИЦИЙ БУДУЩЕГО»

Ноябрь 2022- Практико- ориентированный семинар для воспитателей района в рамках взаимодействия с ИМЦ Фрунзенского района « Игровые технологии в образовательной деятельности с детьми»

Декабрь 2022- Практико- ориентированный семинар для воспитателей района в рамках взаимодействия с ИМЦ Фрунзенского района «STEM-ЛАБОРАТОРИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕБЕНКА»

Февраль 2023- Методическое объединение методистов ИМЦ по дошкольному образованию СПб «Интеграция игровых технологий для интеллектуального развития дошкольников»

Март 2023- ПМОФ 2023: Научно-практическая конференция «Развитие познавательной активности современного дошкольника»

Июнь 2023- Стажировочная площадка в рамках тьюторского семинара «Теоретические и методологические основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры»

Июнь 2023- международный Практико-ориентированный семинар «Инновационный потенциал ЛогикУм – целевой проект по интеллектуальному развитию дошкольников в рамках стажировки бизнес-школа «Столица»

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

SWOT – анализ потенциала развития ДОО

SWOT – анализ потенциала развития ДОО позволяет оценить степень готовности образовательной организации к достижению целевых показателей Государственной программы и Национального проекта «Образование». SWOT–анализ - это управленческий

инструмент обобщения результатов сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании образовательной организации за три последних года, что позволяет исключить дублирование материалов самообследования в Программе развития.

Направлениями SWOT – анализ выступают:

- «S» выявление «сильных сторон» в деятельности образовательной организации для реализации положений стратегии развития образования. В рамках проведения анализа потенциала дошкольной образовательной организации - это поиск «точек роста», которые можно превратить в проекты - уникальные способы достижения целевых показателей.

- «W» вычленение «слабых сторон», могущих затруднить реализацию стратегии. В рамках проведения анализа потенциала образовательной организации - это выявление проблем, которые предстоит устранить в процессе совершенствования (оптимизации, рационализации и др.) организации образовательной деятельности.

- «O» поиск «благоприятных возможностей» - внешних источников ресурсов, позволяющих достичь целевые показатели стратегии.

- «T» прогнозирование «рисков» - внешних угроз для образовательной организации, не обеспечивающей достижение целевых показателей.

SWOT – анализ по четырем направлениям проводится по отношению к факторам, обеспечивающим развитие образовательной организации (самообследование ДОО).

Факторы, обеспечивающие развитие ДОО		
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности ДОО		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Привлечение дополнительных ресурсов за счет договорных отношений организациями социальными партнерами.	Разработка типовых локальных актов на районном уровне (взаимодействие с другими ДОО)	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе детей с ОВЗ.
Слабые стороны (W)	Риски (T)	
Снижение мотивации педагогов к оказанию платных образовательных услуг. Снижение поступлений от оказания услуг, осуществляемых на платной основе.	Финансовые трудности родителей, невозможность оплаты платных образовательных услуг у части родителей, высокая конкуренция на рынке предоставления платных услуг.	Привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность)
Качество образования		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Готовность педагогического коллектива к всесторонней оценке качества предоставляемых услуг Развивающая предметно-пространственная среда стимулирует разработку и реализацию образовательных проектов.	Финансовое обеспечение для создания условий выравнивания образовательных возможностей и обеспечение успеха каждого ребенка	Всесторонняя оценка качества дошкольного образования (внутренняя и независимая оценка). Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических
Слабые стороны (W)	Риски (T)	
Недостаточно эффективные	Неразработанность	

механизмы внутреннего контроля качества.	параметров и критериев качества дошкольного образования в РФ	кадров, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования.
Программное обеспечение, содержание дошкольного образования, организация дополнительного образования		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Наличие большого спектра услуг по дополнительному образованию. Широкий спектр здоровьесберегающих образовательных технологий. Внедрение современных образовательных технологий.	Удовлетворение запросов на участие в проектной деятельности родителей. Вовлеченность родителей в образовательный процесс с помощью создания «Модели современной цифровой образовательной среды»	Разработка методик и образовательных технологий, обеспечивающих реализацию основной и адаптированной образовательной программы ДО для обеспечения качества дошкольного образования Формирование подходов к разработке УМК для детей с особыми образовательными потребностями.
Слабые стороны (W)	Риски (T)	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе детей с ОВЗ
Снижение конкурентного качества оказываемых услуг за счет эмоционального выгорания, большой загруженностью педагогов	Отсутствие в штате педагогов, имеющих профильное образование для работы с детьми с особыми образовательными потребностями	
Технологическое и информационное обеспечение деятельности ДОО		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Позитивный опыт реализации инновационных технологий: робототехника, СТЕМ-технологии; детская мультипликация, здоровье сберегающих технологий	Расширение количества программ, реализуемых с применением цифровых технологий.	Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей
Слабые стороны (W)	Риски (T)	Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации ОД и ДПО
Большая наполняемость групп, не возможность полноценного осуществления личностно-ориентированного индивидуального взаимодействия с воспитанниками при обучении с применением ИКТ Отсутствие современного	Риск необеспеченности образовательной деятельности необходимыми техническими средствами обучения Отсутствие мотивации у части педагогов к овладению современными ИКТ компетенциями	

компьютерного оборудования у педагогов, затрудняющее внедрение онлайн-образования		
Инфраструктурное обеспечение деятельности ДОО		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
В ДОО имеется бассейн, музыкальный и спортивный зал, кружковые комнаты, логопедический пункт	Привлечение дополнительных финансовых средств от потенциальных потребителей	Частичная замена игрового оборудования и МАФ на территории ДОО.
Слабые стороны (W)	Риски (T)	
Недостаточно развита инфраструктура на территории ДОО	Недостаточность финансирования для оборудования прогулочных площадок	
Материально-техническое обеспечение деятельности ДОО		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Наличие интерактивного оборудования: интерактивные доски, экраны, проекторы интерактивная песочница Современная РППС, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Наличие интерактивных систем, стимулирующих использование и разработку информационно-коммуникационных технологий.	Поддержка и развитие имиджа ДОО. Привлечение организаций-партнеров – благотворителей. Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности	Обновление оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы ДО Приобретения ТСО для оборудованных рабочих мест педагогов Привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность)
Слабые стороны (W)	Риски (T)	
Недостаточность финансовых средств для приобретения ТСО для оборудованных рабочих мест педагогов	Недостаточность финансирования	
Кадровое обеспечение деятельности ДОО		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Формирование эффективной культуры, основанной на постоянном профессиональном росте и развитии педагогов и специалистов. Разный возрастной ценз педагогического коллектива, позволяющий осуществлять	Привлечение, системное профессиональное развитие и рост количества молодых педагогов Участие в районных, городских конкурсах	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие

наставническую деятельность.		квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам)
Слабые стороны (W)	Риски (Т)	Разработка системы по выявлению и поддержке творческих педагогов-новаторов
Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов.	Меняются требования к профессионально-педагогической компетентности педагога, что создаёт риск психологической неготовности к росту требований и внешнего контроля. Эмоциональное выгорание творческой (рабочей) группы коллектива.	
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся ДОО		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Ориентированность педагогического коллектива на особенности воспитанников, состояния их здоровья	Поиск и освоение новшеств, способствующих осуществлению качественных изменений образовательной деятельности, отвечающей запросам и потребностям воспитанников	Разработка системы дистанционного консультирования родителей детей с выявленными особыми образовательными потребностями
Слабые стороны (W)	Риски (Т)	
Высокая наполняемость групп, тенденция к сохранению большого числа обучающихся, что приводит к снижению качества образовательной работы с детьми, проблеме межличностных отношений детей и их эмоционального развития.	Риск формального отношения родителей к целям и результатам воспитания образования детей с выявленными особыми образовательными потребностями	
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Организована информационно-просветительская работа с родителями (сайт, стенды, индивидуальное консультирование)	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта. Участие родителей в конкурсах, совместных мероприятиях	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с выявленными особыми образовательными потребностями. 2. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.)
Слабые стороны (W)	Риски (Т)	
Несформированность у	Неразвитость вариативных	

родителей компетенции ответственного родительства. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно государственные формы управления ДОО	форм дистанционной, консультативно- просветительской поддержки родителей	3 Создание системы дистанционного консультирования родителей
Система связей дошкольной образовательной организации с социальными институтами		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Наличие договоров с учреждениями образования, здравоохранения, социальными партнерами.	Заключение договоров с музеями, производствами, технопарками	Вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности
Слабые стороны (W)	Риски (T)	
Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных образовательных программ	При сетевой форме реализации образовательной программы ответственность за образовательный процесс остается за ДОО Отсутствие возможности ДОО к взаимодействию в цифровом образовательном пространстве- недостаточное техническое оснащение, отсутствие высокоскоростного Интернет-соединения	
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Высокий инновационный потенциал педагогов ДОО, Трансляция передового педагогического опыта (регулярные презентации опыта работы педагогов ДОО на мероприятиях различного уровня)	Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования	Вовлечение педагогических работников в конкурсное движение, создание условий для профессионального развития, поддержки общественных инициатив и проектов.
Слабые стороны (W)	Риски (T)	
Нехватка заинтересованных педагогов для продуктивного участия в инновационной деятельности	Риск психо-эмоциональных перегрузок педагогов.	
Система управления образовательной организацией		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Компетентность Управленческой команды. Партнерство как стиль	Конкурентоспособное развитие ДОО на основе «командного	Внедрение электронных систем управления и электронного

<p>управления. Система стимулирования кадров. Положительная оценка деятельности ДОО, подтвержденная рейтингом независимой оценки качества. Сеть платных образовательных услуг.</p>	<p>развития». Положительная объективная оценка деятельности ДОО.</p>	<p>документооборота. Привлечение родителей в процесс управления развитием ДОО</p>
<p>Слабые стороны (W)</p>	<p>Риски (T)</p>	
<p>Отсутствие электронного документа оборота</p>	<p>Увеличение времени на разработку документации в связи с большим объемом часто меняющихся нормативных документов</p>	

**«Дорожная карта» процессного управления развитием
ГБДОУ № 110 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

по обеспечению достижения основных целевых показателей национального проекта «Образование» до 2030 года

* целевой показатель ДОО

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2025	2026	2027	2029	2029
ПРОЕКТ «ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА» (в рамках федерального проекта «Современная школа»; «Цифровая образовательная среда»; «Успех каждого ребенка»)									
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	заведующий	Без финансирования	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития	1 1				
Создание и реализация «Интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада: «Технопарк ЛогикУм»	2025-2027	Заведующий Зам Зав по УВР Старший воспитатель	Без финансирования	Создана интегрированная модель развивающего образовательного пространства детского сада	1	1	1		
Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации	2025-2029	Заведующий Зам Зав по УВР Старший воспитатель	Без финансирования	*Доля обновленных методик и образовательных технологий, процент	10	20	30	50	60
Создание материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками образовательной программы ДО для обеспечения качества дошкольного образования в соответствии с ФОП	2025-2029	Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель	СГЗ; ПД	*Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), процент	40	50	60	80	100
Разработка и реализация модели современной цифровой	2025-2029	Заведующий Зам Зав по УВР	СГЗ; ПД	*Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения	30	40	50	60	80

образовательной среды детского сада		Старший воспитатель		(в т.ч., цифрового), процент					
Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в формате «социального сертификата» для детей с 5 лет	2025-2029	Заведующий Старший воспитатель воспитатели и специалисты	Без финансирования	*Доля детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7-8 лет, процент	80	85	90	95	99
Создание и реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	2025-2027	Заведующий Старший воспитатель воспитатели и специалисты	Без финансирования	Наличие цифрового портфолио выпускника, процент	30	50	99		
Изменение параметров внутренней оценки качества дошкольного образования с учетом МКДО РФ и НОКО	2025-2029	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	Показатели независимой оценки качества Дошкольного образования, процент	96	96,5	97	97,5	98
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2029	Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель воспитатели и специалисты	Без финансирования	Отчет о самообследовании; статьи в научных журналах					2
ПРОЕКТ «БОЛЬШАЯ СЕМЬЯ» (в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»; «Цифровая образовательная среда»)									
Создание проектной группы Подготовка локальных	2025	Заведующий	Без финансирования	Приказ о создании проектной группы	1				

нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта				Положение о разработке Программы развития	1				
Вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности	2025-2029	Заведующий Зам Зав по УВР Старший воспитатель	Без финансирования	Заключены договоры с социальными партнерами – детскими садами, школой, музеем	5	7	7	7	7
Разработка и реализация мероприятий в рамках Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с детьми, в условиях функционирования родительского клуба	2025-2029	Заведующий Зам Зав по УВР Старший воспитатель	Без финансирования	Создан и функционирует родительский Клуб «Мы вместе!»	1	1	1	1	1
Разработка системы дистанционного консультирования родителей детей с выявленными особыми познавательными потребностями	2025-2027	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	Создан раздел на сайте ДОО «Мы вам подскажем»	1	1	1		
Реализация новых форм просветительской деятельности с родителями с использованием верифицированного цифрового контента	2025-2029	Заведующий Зам Зав по УВР Старший воспитатель	Без финансирования	Доля родителей, задействованных в мероприятиях процент	20	30	40	50	60

Организация Центра поддержки семьи «Секреты успешной адаптации детей раннего возраста»	2025-2029	Заведующий Старший воспитатель воспитатели и специалисты	Без финансирования	*Доля родителей, воспользовавшихся услугами, процент	30	40	50	60	80
Вовлечение родителей в конкурсное движение для самореализации, развитие способностей и талантов	2025-2029	Заведующий Зам Зав по УВР Старший воспитатель воспитатели и специалисты	Без финансирования	*Доля родителей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение), процент	20	25	35	40	50
Вовлечение родителей в процесс управления развитием ДОО	2025-2029	Заведующий Зам Зав по УВР Старший воспитатель	Без финансирования	Создан и функционирует родительский Клуб «Мы вместе!»	1	1	1	1	1
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2029	Заведующий Заведующий Зам Зав по УВР Старший воспитатель воспитатели и специалисты	Без финансирования	Отчет о самообследовании Статьи в журналы					2
ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (в рамках федерального проекта «Учитель будущего»; «Цифровая образовательная среда»)									
Создание проектной группы	2024	Заведующий Зам Зав по	Без финансирования	Приказ о создании проектной группы	1				

Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта		УВР		Положение о кадровой политике					
Разработка и реализация системы профессионального роста педагогических работников детского сада	2025-2029	Заведующий Зам Зав по УВР Старший воспитатель	Без финансирования	Система профессионального роста педагогических работников детского сада	1	1	1	1	1
				*Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, процент	40	60	75	90	100
Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка)	2025-2029	Заведующий Зам Зав по УВР Старший воспитатель	Без финансирования	*Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, процент	10	15	20	25	30
Вовлечение педагогических работников в конкурсное движение, создание условий для профессионального развития, поддержки общественных инициатив и	2025-2029	Заведующий Зам Зав по УВР Старший воспитатель	Без финансирования	Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы конкурсного движения	10	20	30	40	50

проектов									
Развитие системы методической работы в ДС, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.	2025-2029	Заведующий Зам Зав по УВР Старший воспитатель	Без финансирования	*Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	20	40	60	80	100
Саморазвитие педагогов средствами on-line платформ, форумов, вебинаров, ТГ-каналов	2025-2029	Заведующий Зам Зав по УВР Старший воспитатель	Без финансирования	*Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы саморазвития	20	3	3	2	2
Внутрикорпоративное и Внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования»	2025-2029	Заведующий Зам Зав по УВР Старший воспитатель	Без финансирования	Педагоги, повысившие квалификацию, процент	50	60	70	80	100
Приобретение ТСО, ИТ, необходимых для реализации непрерывного on-line образования, формирования цифровых компетенций у педагогов	2025-2029	Заведующий Заведующий хозяйством	Без финансирования	*Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), процент	20	25	30	35	40

Завершение проекта. Диссеминация опыта	2029	Заведующий Зам Зав по УВР Старший воспитатель воспитатели и специали- сты	Без финанси- рования	Отчет о самообследовании Статьи в журналы						2
ПРОЕКТ «ПОДДЕРЖКА ОБЩЕСТВЕННЫХ ИНИЦИАТИВ» (в рамках федерального проекта «Социальная активность»)										
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Заведующий	Без финанси- рования	Приказ о создании проектной группы Положение о проведении акций и иных общественных инициатив в ДОО	1					
Создание Педагогического портфеля ««Наши достижения» (описание акций, волонтерских мероприятий, опыта участия ДС в творческих конкурсах, проводимых социальными партнерами)	2025- 2029	Заведующий Зам Зав по УВР Старший воспитатель	Без финанси- рования	Педагогический портфель «Наши дости- жения»	1	1	1	1	1	1

Участие детей, педагогов и родителей в деятельности общественных объединений, добровольческой деятельности	2025-2029	Заведующий Зам Зав по УВР Старший воспитатель воспитатели и специалисты	Без финансирования	*Доля педагогических работников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, от общего числа педагогических работников ДОО, процент	50	60	70	80	90
				*Доля родителей и воспитанников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, от общего числа родителей ДОО, процент	10	15	20	25	30
Участие детей, педагогов и родителей в городских, районных творческих конкурсах	2025-2029	Заведующий Зам Зав по УВР Старший воспитатель	Без финансирования	*Доля педагогических работников, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение) процент	50	60	70	80	100
				*Доля родителей и детей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую	15	20	25	30	50

				деятельность (конкурсное движение), процент					
Проведение акций, конкурсов в детском саду, привлекающих внимание к проблемам, которые понятны детям	2025-2029	Старший воспитатель Зам Зав по УВР	Без финансирования	Акции, конкурсы в детском саду, привлекающих внимание к проблемам, которые понятны детям	10	10	10	10	10
Создание системы работы в направлении исторического просвещения, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира	2025-2027	Заведующий Зам Зав по УВР Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	Без финансирования	Создана система работы, по направлению исторического просвещения в ДОО Разработана и апробирована парциальная программа			1		
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2029	Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель воспитатели и специалисты	Без финансирования	Отчет о самообследовании Статьи в журналы					2

МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО ПО ГОДАМ

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляют рабочие группы каждого проекта и педагогический совет ДОО в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДОО а так же публикуются на сайте ДОО как часть публичного доклада и отчета о самообследовании в апреле. По результатам мониторинга Программы развития готовится пресс-релиз для районных СМИ.

Вносимые изменения в программу развития утверждаются приказом заведующего ДОО.

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД): целевые районные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

№	Объект финансирования	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Государственное задание (бюджет), тыс. руб.	в соответствии с планом ПФХД	в соответствии с планом ПФХД	в соответствии с планом ПФХД	в соответствии с планом ПФХД	в соответствии с планом ПФХД
2.	Привлечение дополнительных финансовых средств (платные услуги)	По итогам реализации платных услуг				

«Технологическая карта» проекта

ПРОЕКТ «ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА»					
Срок реализации (2025-2029)					
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации					
в рамках федерального проекта «Современная школа»; «Успех каждого ребенка»; «Цифровая образовательная среда»					
Задачи проекта					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и реализация «Интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада» 2. Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО для обеспечения качества дошкольного образования. 3. Дальнейшее развитие технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников. 4. Создание современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования 5. Формирование эффективной системы выявления и развития способностей и талантов у детей 6. Развитие сети дополнительных образовательных услуг 7. Всесторонняя оценка качества дошкольного образования (внутренняя и независимая оценка) по показателям и индикаторам МКДО. 8. Модернизация образовательного пространства ДОО (включая территорию и прогулочные площадки) 					
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)					
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029
Количество обновленных методик и образовательных технологий, единицы	3	5	6	8	12
Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических; цифровых), процент	5	10	15	20	25
Показатели независимой оценки качества дошкольного образования, процент	96	96,5	97	97,5	98
Доля детей, охваченных дополнительным образованием, в том числе по сертифицированным программам в возрасте с 5 до 7-8 лет, процент	80	85	90	95	98
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя					
Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада с современной цифровой образовательной средой, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования					

Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности					
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029
1 этап – подготовительный , январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада Форма отчетности – Отчет о самообследовании.	+				
2 этап – основной июль 2025-июнь 2029 - апробирование модели развивающего образовательного пространства детского сада с современной цифровой образовательной средой, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение - коррекция мероприятий с учетом актуальных нормативных документов Форма отчетности – Отчет о самообследовании.		+	+	+	
3 этап – проектно-оценочный , июль 2029-декабрь 2029 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта Форма отчетности - Отчет о самообследовании.					+
Сетевые участники реализации проекта и их статусы					
Участники рабочей группы: ГБДОУ детский сад № 110 Фрунзенского района Санкт-Петербурга - лидер рабочей группы Участники рабочей группы: <ul style="list-style-type: none"> – ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга – Центр Физкультуры и спорта – Центр творчества и образования – Центр детского (юношеского) технического творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Мотор» – ГБДОУ № 53, 83,106, 93,81,35 Фрунзенского района Санкт-Петербурга – ГБОУ 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга – АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» – ФИСО АО «ЭЛТИ КУДИЦ» – ООО «Просвещение-Союз» – ООО компания Развивающие игры Воскобовича 					
Руководитель и участники проектной группы ДОО					

И.А.Шорникова, заведующий ГБДОУ детский сад № 110 Фрунзенского района Санкт-Петербурга - руководитель проектной группы Т.В.Антипина, заместитель заведующего по УВР – участник проектной группы А.С.Васильева, заместитель заведующего по АХЧ - участник проектной группы Е.Е.Гареева, воспитатель группы - участник проектной группы И.В.Белобосова, воспитатель - участник проектной группы Н.А.Лазуко, учитель-логопед - участник проектной группы Н.С.Савельева, воспитатель группы-участник рабочей группы В.А.Николаева, воспитатель группы- участник рабочей группы Т.С.Куртова, инструктор по физической культуре - участник проектной группы					
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)					
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029
Создание проектной группы	+				
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+	+	+	+	+
Создание и реализация «Интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада: «Технопарк ЛогикУм»		+	+	+	
Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации	+	+	+	+	+
Создание материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками образовательной программы ДО для обеспечения качества дошкольного образования в соответствии с ФОП	+	+	+	+	+
Разработка и реализация модели современной цифровой образовательной среды детского сада	+	+	+	+	+
Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в формате «социального сертификата» для детей с 5 лет	+	+			
Создание и реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей					
Изменение параметров внутренней оценки качества дошкольного образования с учетом МКДО РФ и НОКО					
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта					
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта					
Государственное задание (бюджет), тыс. руб.	в соответствии с планом ПФХД	в соответствии с планом ПФХД	в соответствии с планом ПФХД	в соответствии с планом ПФХД	в соответствии с планом ПФХД
Привлечение дополнительных финансовых средств (платные услуги)	По итогам реализации платных услуг				

Технологическая карта проекта

ПРОЕКТ «БОЛЬШАЯ СЕМЬЯ»					
Срок реализации 2025-2029					
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации					
в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»					
Задачи проекта					
1. Повышения психолого-педагогической компетентности родителей 2. Реализация программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации 3. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.) 4. Вовлечение родителей в процесс управления развитием ДОО					
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)					
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029
Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей, процент	5	10	15	20	30
Доля родителей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение), процент	20	25	35	40	50
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя					
Развитие комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей; вовлечение родителей в процесс управления развитием ДОО					
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности					
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029
1 этап – подготовительный , январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта	+				

- разработка Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей					
2 этап - основной июль 2025 -июнь 2029 - реализация мероприятий в рамках комплекса по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов Форма отчетности – Отчет о самообследовании.		+	+	+	
3 этап – проектно-оценочный , июль 2029-декабрь 2029 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров Форма отчетности - Отчет о самообследовании.					+
Сетевые участники реализации проекта и их статусы					
ГБДОУ детский сад № 110 Фрунзенского района Санкт-Петербурга -лидер рабочей группы Участники рабочей группы:					
<ul style="list-style-type: none"> - Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района Санкт-Петербурга - СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 109» ДПО 64 - ГБОУ№ 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга - ДДИОТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга - Центр Физкультуры и спорта - Центр творчества и образования - Центр детского (юношеского) технического творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Мотор» 					
Руководитель и участники проектной группы ОО					
И.А.Шорникова, заведующий ГБДОУ детский сад № 110 Фрунзенского района Санкт-Петербурга - руководитель проектной группы Т.В.Антипина, заместитель заведующего по УВР – участник проектной группы Е.Е.Гареева, воспитатель группы - участник проектной группы И.В.Белобосова, воспитатель - участник проектной группы Н.А.Лазуко, учитель-логопед - участник проектной группы Е.А.Тер-Акопян, педагог-психолог- участник проектной группы Н.Н.Гудкова, воспитатель группы- участник рабочей группы Т.С.Куртова, инструктор по физической культуре - участник проектной группы					
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)					
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029
Создание проектной группы	+				

Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+	+	+	+	+
Вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности	+	+	+	+	+
Разработка и реализация мероприятий в рамках Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с детьми, в условиях функционирования родительского клуба	+	+	+	+	+
Разработка системы дистанционного консультирования родителей детей с выявленными особыми познавательными потребностями	+	+	+	+	+
Реализация новых форм просветительской деятельности с родителями с использованием верифицированного цифрового контента					+
Организация Центра поддержки семьи «Секреты успешной адаптации детей раннего возраста»					
Вовлечение родителей в конкурсное движение для самореализации, развитие способностей и талантов					
Вовлечение родителей в процесс управления развитием ДОО					
Завершение проекта. Диссеминация опыта					
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта					
Государственное задание (бюджет), <i>тыс. руб.</i>	в соответствии с планом ПФХД	в соответствии с планом ПФХД	в соответствии с планом ПФХД	в соответствии с планом ПФХД	в соответствии с планом ПФХД
Привлечение дополнительных финансовых средств (платные услуги)	По итогам реализации платных услуг				

Приложение №3 к Программе развития
ГБДОУ детский сад № 110
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Технологическая карта проекта

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»					
Срок реализации 2025-2029					
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации					
в рамках федерального проекта «Учитель будущего»					
Задачи проекта					
<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам). 2. Разработка «Системы профессионального роста педагогических работников детского сада». 3. Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования 4. Вовлечение педагогических работников в конкурсное движение, создание условий для профессионального развития, поддержки общественных инициатив и проектов 					
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)					
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029
Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, процент	40	60	75	90	100
Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	20	40	60	80	100
Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, процент	9,9	13,2	16,5	19,8	23,1
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя					
Обеспечение профессионального развития педагогов средствами непрерывного образования, соответствия их квалификации новым профессиональным стандартам, путем внедрения новой модели аттестации педагогических работников.					
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности					

Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029
1 этап – подготовительный , январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - разработка Системы профессионального роста педагогических работников детского сада Форма отчетности – Отчет о самообследовании.	+				
2 этап - основной июль 2025-июнь 2029 - реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов Форма отчетности – Отчет о самообследовании.		+	+	+	
3 этап – проектно-оценочный , июль 2029-декабрь 2029 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров Форма отчетности - Отчет о самообследовании.					+
Сетевые участники реализации проекта и их статусы					
ГБДОУ детский сад №110 Фрунзенского района Санкт-Петербурга - лидер рабочей группы Участники рабочей группы: <ul style="list-style-type: none"> – Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования – Информационно- методический центр Фрунзенского района Санкт-Петербурга – Центр образовательных услуг «Северная столица» – Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Аничков мост» – ООО «Инфоурок» 					
Руководитель и участники проектной группы ОО					
И.А.Шорникова, заведующий ГБДОУ детский сад № 110 Фрунзенского района Санкт-Петербурга - руководитель проектной группы Т.В.Антипина, заместитель заведующего по УВР – участник проектной группы Е.Е.Гареева, воспитатель группы - участник проектной группы И.В.Белобосова, воспитатель - участник проектной группы Н.А.Лазуко, учитель-логопед - участник проектной группы Е.А.Тер-Акопян, педагог-психолог- участник пректной группы					

Н.Н.Гудкова, воспитатель группы- участник рабочей группы					
Т.С.Куртова, инструктор по физической культуре - участник проектной группы					
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)					
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029
Создание проектной группы	+				
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+	+	+	+	+
Разработка и реализация системы профессионального роста педагогических работников детского сада			+	+	+
Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка)	+	+	+		
Вовлечение педагогических работников в конкурсное движение, создание условий для профессионального развития, поддержки общественных инициатив и проектов	+	+	+	+	+
Развитие системы методической работы в ДС, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.					
Саморазвитие педагогов средствами on-line платформ, форумов, вебинаров, ТГ-каналов					
Внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования»					
повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования»					
Завершение проекта. Диссеминация опыта					+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта					
Государственное задание (бюджет), тыс. руб.	в соответствии с планом ПФХД	в соответствии с планом ПФХД	в соответствии с планом ПФХД	в соответствии с планом ПФХД	в соответствии с планом ПФХД
Привлечение дополнительных финансовых средств (платные услуги)	По итогам реализации платных услуг				

Технологическая карта проекта

ПРОЕКТ «ПОДДЕРЖКА ОБЩЕСТВЕННЫХ ИНИЦИАТИВ»					
Сроки реализации 2025-2029					
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации					
в рамках федерального проекта «Социальная активность»					
Задачи проекта					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение педагогических работников, детей и родителей в конкурсное движение, 2. Развитие системы наставничества, в том числе в рамках социального партнерства 3. Создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства. 4. Вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной и инновационной деятельности 5. Обобщение опыта общественных инициатив детского сада в «Педагогическом портфеле «Наши достижения» 					
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)					
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029
Доля педагогических работников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, от общего числа педагогических работников ДОО, процент	2	5	10	13	20
Доля родителей и воспитанников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, от общего числа родителей ДОО, процент	0	1	5	7	10
Доля педагогических работников, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение) и использующих федеральную on-line платформу, процент	2	5	10	13	20
Доля родителей и детей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение), процент	15	20	25	30	50
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя					
<p>Воспитание человечности, доброты и отзывчивости у детей, родителей и педагогов в социальных и благотворительных акциях. Непосредственное вовлечение участников образовательных отношений в ситуации привлечение внимания общества к некоторым проблемам, осуществления реальной помощи и заботы, когда они понимают, что в силах сделать жизнь других людей лучше, радостнее и счастливее.</p>					

Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности					
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029
1 этап – подготовительный , январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - создание Педагогического портфеля «Мы вместе». Форма отчетности – Отчет о самообследовании.	+				
2 этап - основной июль 2025-июнь 2029 - создание Педагогического портфеля «Наши достижения» - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов Форма отчетности – Отчет о самообследовании.		+	+	+	
3 этап – проектно-оценочный , июль 2029-декабрь 2029 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров Форма отчетности - Отчет о самообследовании.					+
Сетевые участники реализации проекта и их статусы					
ГБДОУ детский сад №110 Фрунзенского района Санкт-Петербурга - лидер рабочей группы Участники рабочей группы: <ul style="list-style-type: none"> - ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга - Центр Физкультуры и спорта - Центр творчества и образования - Центр детского (юношеского) технического творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Мотор» - ИМЦ Фрунзенского района Санкт-Петербурга - Центр дошкольного образования ООО «Русское слово-учебник» 					
Руководитель и участники проектной группы ОО					
И.А.Шорникова, заведующий ГБДОУ детский сад № 110 Фрунзенского района Санкт-Петербурга - руководитель проектной группы Т.В.Антипина, заместитель заведующего по УВР – участник проектной группы А.С.Васильева, заместитель заведующего по АХЧ - участник проектной группы					

Е.Е.Гареева, воспитатель группы - участник проектной группы И.В.Белобосова, воспитатель - участник проектной группы Н.А.Лазуко, учитель-логопед - участник проектной группы Н.С.Савельева, воспитатель группы-участник рабочей группы В.А.Николаева, воспитатель группы- участник рабочей группы Т.С.Куртова, инструктор по физической культуре - участник проектной группы					
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)					
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+				
Создание Педагогического портфеля ««Наши достижения» (описание акций, волонтерских мероприятий, опыта участия ДС в творческих конкурсах, проводимых социальными партнерами)	+	+	+	+	+
Участие детей, педагогов и родителей в деятельности общественных объединений, добровольческой деятельности	+	+	+	+	+
Участие детей, педагогов и родителей в городских, районных творческих конкурсах	+	+	+	+	+
Проведение акций, конкурсов в детском саду, привлекающих внимание к проблемам, которые понятны детям	+	+	+	+	+
Создание системы работы в направлении исторического просвещения, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира					
Завершение проекта. Диссеминация опыта					+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта					
Государственное задание (бюджет), <i>тыс. руб</i>	в соответствии с планом ПФХД	в соответствии с планом ПФХД	в соответствии с планом ПФХД	в соответствии с планом ПФХД	в соответствии с планом ПФХД
Привлечение дополнительных финансовых средств (платные услуги)	По итогам реализации платных услуг				



Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью на

седем листях



Иск
В. А. Шелест