

**План рабочей группы по развитию эмоционального интеллекта у старших дошкольников
на 2025-2026 учебный год**

№	Тема совместной деятельности	Задачи	Содержание работы	Оборудование, средства, методы	Планируемые результаты	Ответственные
Сентябрь- октябрь						
1.	Теоретическая часть	Составление, подборка игр, заданий, упражнений на Рэи у детей старшей и подготовительной группы.	Просмотр методических материалов, авторы: Пазухина, Куражева, Хухлаева, Муродходжаева Н.С для составления РП по РЭСИ дети ст.возраста, Рабочего плана дети подг.возраста. Знакомство со сказкой- былинной Илья Муромец.	Чтение специальной и методической литературы.	Составить РП по РЭСИ у детей старшего возраста, Рабочий план по РЭСИ у детей подг. группы.	Педагог-психолог Тер-Акопян Е.А.
2.	Повторение ранее пройденного материала: игр, упражнений, сказочных произведений.	Вспомнить и закрепить ранее пройденный учебный материал	Повтор игр, упражнений: «Изобрази эмоцию...», «Скажи голосом...», «Моё настроение», «Как помочь грустному ребёнку» и т.д.	Беседа, коммуникативные игры.	Сплотить группу, замотивировать на занятия, вспомнить выразительные средства общения.	Педагог-психолог Тер-Акопян Е.А.

3.	Диагностика РЭСИ	Выявить актуальный уровень развития эмоционального интеллекта у воспитанников	Индивидуальная диагностика детей старшей, подготовительной группы на развитие эмоционального интеллекта	Карточки эмоции, карточки ситуации, дневник «Цвет настроения. прослушивание муз. произведений (детский альбом П.И Чайковский, Кабалевский) эмоциональная грамотность, понятийность.	Перспективное планирование РЭСИ на основе полученных диагностических данных	Педагог-психолог, Тер-Акопян Е.А. Гареева Е.Е. Николаева В.А.
1				<p>- повторение авторских сказок И.Рогалевой "Про кашу", "про ежика Фру-фру", рассматривание книг, иллюстраций.</p> <p>Просмотр мультфильма, созданного детьми в прошлом году. Обсуждение.</p>	Дети вспоминают сказки Ирины Рогалевой, могут их выразительно пересказывать	Гареева Е.Е.
2	Встреча с петербургской писательницей Ириной Рогалевой	Формирование интереса к художественным литературным жанрам-сказки, былины.	Знакомство с человеком интересной профессии писательницей И.	Беседы писательницы о творчестве, книгах. Совместный просмотр мультфильма,	Знакомство с профессией писателя. Научиться слушать текст, поддерживать	Гареева Е.Е.

			Рогалевой с детьми и родителями. Авторское чтение написанных сказок для детей и родителей.	созданного детьми по сказке автора.	диалог по прочитанному. Развитие творческой активности детей. Переживание чувства радости, гордости за совместный созидательный труд над мультфильмом.. Поддержка родителей воспитанников в популяризации чтения художественной литературы и её значения в развитии детей.	
3	Чтение былины о Илье Муромце и Соловье разбойнике.	Познакомить детей с художественным жанром-былиной и её героями Илье Муромце и Соловье-разбойнике.	Обсуждение былины, обмен мнениями.	Былина Илья Муромец и Соловей-Разбойник.	Сформировать нравственно-патриотические чувства к родной земле и защите её границ.	Гареева Е.Е. Николаева В.А.
4	Изготовление пособия, дневник «Цвет настроения»	Диагностика эмоционального состояния в течении дня (контроль за месяц), базовый эмоциональный фон, осознание себя.	Ежедневное ранжирование своего эмоционального состояния с	Пособие «Цвет настроения»	Научить осознавать своё эмоциональное состояние.	Тер-Акопян Е.А. Гареева Е.Е. Николаева В.А.

			помощью дневника «Цвет настроения»			
5	Продолжить беседы с детьми о чувствах, эмоциях, средствами искусства: живопись, музыкальные произведения	Научить детей вербально выражать свой эмоциональный отклик на восприятие музыкальных, художественных произведений искусства. Учить составлять описательный рассказ, ориентируясь на цвет, свет, тени; использовать словарь эмоций для передачи целостного восприятия картины и настроения героев.	Знакомство с эмоциями, чувствами в произведениях искусства: музыка, живопись, театр	Рассматривание худ. живописи «Четыре времени года» (пейзажная живопись), Картина «Три богатыря» Васнецова; прослушивание муз. произведений П.И Чайковского «Детский альбом», Кабалевского- детям	Развитие эмоционального отклика на произведения искусства. Расширить кругозор, словарный запас, познакомить с образами былинных героев, их ролью в истории и культуре народа.	Тер-Акопян Е.А. Гареева Е.Е. Николаева В.А.
6	«Погружение в сказку Илья Муромец» (сказкотренинг)	Развивать творческое мышление, умение предоставить итоговый продукт Учиться передавать образы героев былины используя мимику, пантомимику, жесты, голос с помощью игровой театрализации, методов психодрамы.	Беседа-обсуждение декораций, героев Выразительные средства общения: мимика, пантомимика, жесты, движения, голос героев былины: Илья Муромец, Соловей-разбойник	Театрализация, психодрама	Развитие эмоционально-волевой сферы. произвольности внимания, самооценки.	Тер-Акопян Е.А. Гареева Е.Е. Николаева В.А.
Ноябрь-декабрь						
1	Продолжить беседы с детьми о чувствах,	Учиться выражать эмоциональный отклик на восприятие	Знакомство с эмоциями, чувствами в	Психогимнастические этюды, короткие инсценировки по	Развитие эмоционального отклика на	Тер-Акопян Е.А.

	эмоциях, средствами искусства: живопись, музыкальные произведения, театральные постановки.	музыкальных, художественных произведений искусства	произведениях искусства: музыка, живопись, театр	сказкам Карельского поморья.	произведения искусства.	
2	Создание мультфильма о Илье Муромце	Съемка мультфильма, подготовка персонажей, озвучка.	Распределить роли среди детей, изготовить декорации, выполнить съемку, наложить звук.	Мультстудия, герои (деревянные), декорации	Готовый мультфильм	Гареева Е.Е. Николаева В.А.
	Поморские сказки	Знакомство с поморскими сказками и авторами поморских сказок (автобиография Б.В. Шергина). Просмотр мультипликационных фильмов по сказкам Б.В. Шергина и др. авторов поморских сказок, мультипликацией по сказкам автора. Знакомство с народными сказками Карельского поморья.	Подбор характерных поморских сказок, для знакомства их с детьми. На их примере раскрыть самобытность жизнеуклада северных народностей. Вызвать интерес к народу населяющего побережье Белого моря.	Чтение художественной литературы, просмотр мультипликационных фильмов, беседы, обсуждения.	Научить рассуждать, делать умозаключения, описывать эмоциональный мир характерный для народа проживающего в суровых краях побережья Белого моря.	Гареева Е.Е. Николаева В.А.

Январь- февраль

1.	Создание мультфильма по поморским сказкам.	Съемка мультфильма, подготовка персонажей, озвучка.	Распределить роли среди детей, изготовить декорации, выполнить съемку, наложить звук.	Мультстудия, герои (деревянные), декорации	Готовый мультфильм	Николаева В.А.
2	Образ Снегурочки в художественных произведениях: фольклор, литература, музыка.	Обогатить эмоциональный опыт детей, проживание разных чувств, через погружение в сказочное пространство.	Знакомство с образом «Снегурочки» по мотивам русской народной сказки «Снегурочка»	Сказкотренинг «Снегурочка»	Умение правильно проявлять эмоции, узнавать их по описанию, рассказывать о них.	Тер-Акопян Е.А.
3	Мультфильм «Снегурочка»	Съемка мультфильма, подготовка персонажей, озвучка.	Распределить роли среди детей, изготовить декорации, выполнить съемку, наложить звук.	Мультстудия, герои (деревянные), декорации	Готовый мультфильм	Гареева Е.Е.
Март- апрель						
1	Диагностика РЭСИ	Оценка динамики развития эмоционального интеллекта у воспитанников	Индивидуальная диагностика детей старшей, подготовительной группы.	Диагностика РЭСИ	Выявить актуальный уровень развития эмоционального интеллекта.	Тер-Акопян Е.А. Гареева Е.Е. Николаева В.А.
2	Сказки народов вятки	Знакомство с народными старинными вятскими сказками	Чтение вятских сказок, беседа, обсуждение.	Сказкотренинг по сказкам	Умение правильно передать характер, настроение,	Тер-Акопян Е.А.

					повадки героев сказки с помощью выразительных средств общения: мимика, пантомимика, движение, тембр голоса.	
3	Мультфильм «Первоцветы»	Съемка мультфильма, подготовка персонажей, озвучка.	Распределить роли среди детей, изготовить декорации, выполнить съемку, наложить звук.	Мультстудия, герои (деревянные), декорации	Готовый мультфильм	Николаева В.А.
Май						
2	Презентация опыта работы, на отчётном ПС	Диссеминация опыта	Анализ деятельности по развитию эмоционального интеллекта	Презентация	Отчёт по выполненной работе	Тер-Акопян Е.А. Гареева Е.Е. Николаева В.А.