

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №110 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**Долгосрочный образовательный проект
в рамках федеральной инновационной площадки
«Наша Родина – Россия»**

С 1 сентября 2025 года в нашем детском саду был дан старт долгосрочному образовательному проекту, направленному на формирование целостного, эмоционально-ценностного представления о России у детей дошкольного возраста!

Проект «Наша Родина – Россия» реализуется в рамках федеральной инновационной площадки при поддержке Российской Академии Образования и направлен на патриотическое воспитание через познавательно-игровое погружение в культурное, историческое и природное богатство нашей страны.

Цель проекта – создание в социокультурной образовательной среде учреждения эффективных условий для патриотического воспитания детей на основе духовно-нравственных ценностей многонационального российского народа, исторических и национально-культурных традиций Отечества.

Для обеспечения эффективной организации проекта нами была проведена комплексная подготовительная работа:

I. Организационные мероприятия

Цель: Сформировать комплекс организационно-педагогических условий, обеспечивающих эффективную реализацию проекта через всестороннее ресурсное обеспечение и активное включение в процесс всех субъектов образовательных отношений.

Мероприятия:

1. Анализ образовательных потребностей и возможностей:

- Изучение возрастных особенностей детей средней, старшей и подготовительной групп.
- Оценка готовности педагогического коллектива к внедрению инновационных иммерсивных технологий.

2. Формирование рабочей группы:

- Назначение ответственных проекта.
- Создание междисциплинарной группы (методисты, воспитатели) для разработки, апробации и сопровождения проекта.
- Распределение обязанностей среди членов рабочей группы.

3. Методическое оснащение:

- Приобретение парциальной образовательной программы «Наша Родина – Россия» издательства «Русское слово».
- Подготовка дидактических материалов, игровых наборов, карт, медиа ресурсов (слайды, видео, виртуальные экскурсии).

4. Создание развивающей среды:

- Оформление тематических зон в группах («Путешественника», «Карты России», «Народных промыслов»).

- Организация в группах пространства для сюжетно-ролевых и режиссёрских игр с использованием игровых макетов.

5. Подготовка помещений и образовательных пространств:

- Организация тематических рекреационных пространств, моделирующих атмосферу и уникальные черты городов России для усиления эффекта иммерсивного погружения детей в ходе реализации проекта.
- Оформление стендов, освещение старта образовательного проекта в социальных сетях.

6. Разработка образовательных маршрутов:

- Подбор современных учебно-методических комплексов, соответствующих целям проекта.
- Обеспечение интеграции проектов «Наша Родина – Россия» и «Мир науки глазами детей» в образовательную программу ДОУ для создания целостного образовательного пространства, обогащающего патриотическое воспитание естественно-научным и технологическим компонентом.

7. Взаимодействие с родителями:

- Информирование семей о целях и этапах проекта через родительские собрания, информационные стенды и мессенджеры.
- Планирование совместных акций и творческих заданий («Семейные традиции», «Семейная реликвия», «Готовим вместе», «Совместные экскурсии»).

8. Написание плана-графика мероприятий:

- Детализация этапов реализации проекта.
- Установление сроков исполнения каждого этапа.

9. Интеграция образовательного проекта в годовой план работы ДОУ:

- Включить проект в ежегодный отчет и план мероприятий учреждения.
- Информирование сотрудников и родителей о целях и задачах проекта.
- Регулярное проведение мониторинга промежуточных результатов.

10. Обучение педагогов, задействованных в реализации проекта:

- Участие воспитателей в цикле вебинаров от авторов программы.
- Проведение консультаций с педагогическим коллективом по вопросам внедрения новых технологий иммерсивного путешествия и аксиологического подхода в образовании.
- Поддержка инициатив педагогов по созданию собственных разработок.

II. Ресурсное обеспечение

Успешная реализация подготовительного этапа потребовала формирования необходимой ресурсной базы, включающей материально-техническое и кадровое обеспечение.

1. Оснащение групп мультимедийным оборудованием для показа видео- и фотоматериалов.

2. Наличие квалифицированных кадров внутри учреждения, а также сетевое взаимодействие с другими дошкольными учреждениями — участниками апробации программы.
3. Доступ к современным технологиям иммерсивного путешествия и аксиологического подхода в образовании.

Таким образом, проведённая подготовительная работа создала прочную основу для реализации проекта «Наша Родина – Россия», который станет для наших детей увлекательным путешествием по просторам родной страны, наполненным открытиями, игрой, творчеством и добрыми делами.