

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №110 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**Долгосрочный образовательный проект  
в рамках реализации Целевого проекта «Технопарк ЛогикУм»  
«Мир науки начинается с детства»**

С 1 сентября 2025 года в нашем детском саду был дан старт уникальному долгосрочному образовательному проекту, направленному на раннее естественно-научное и технологическое образование детей дошкольного возраста!

Реализация образовательного проекта «Мир науки начинается с детства» обусловлена реализацией региональной программы «10 приоритетов развития Санкт-Петербурга», в частности, проектом «Все возможности детям», который предполагает реализацию программ раннего естественно-научного образования с использованием оборудования лабораторий для дошкольных образовательных учреждений и начальных классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Проект станет важным этапом развития познавательной активности малышей, откроет перед ними удивительный мир природы, физики, химии и современных технологий.

Цель проекта «Мир науки начинается с детства» — создание благоприятных условий для формирования у детей интереса к науке и технологиям, развитие исследовательских способностей и творческого мышления ребенка. Мы хотим показать детям и их родителям, насколько увлекательны бывают эксперименты, наблюдения и открытия!

Для обеспечение эффективной организации образовательного проекта «Мир науки начинается с детства» нами была проведена работа по подготовке к старту проекта, на которой были намечены основные мероприятия подготовительного этапа:

**I. Организационные мероприятия**

**Цель:** Создать условия для успешной реализации проекта, включающие необходимые материальные ресурсы, организационную структуру и взаимодействие всех участников образовательного процесса.

**Мероприятия:**

**1. Анализ потребностей и возможностей:**

- Оценка текущих ресурсов учреждения (оборудование, помещения, специалисты).
- Определение уровня готовности педагогического коллектива к внедрению инноваций.

**2. Формирование рабочей группы:**

- Назначение руководителя проекта из числа опытных педагогов.
- Формирование междисциплинарной команды (методисты, воспитатели, прочие педагогические работники).
- Распределение обязанностей среди членов рабочей группы.

**3. Приобретение необходимого оборудования:**

- Составление перечня требуемого оборудования и материалов.
- Организация закупки оборудования, лабораторного инвентаря, дидактического материала.

- Обеспечение хранения и учета приобретенного имущества.

**4. Разработка образовательных маршрутов:**

- Подбор современных учебно-методических комплексов, соответствующих целям проекта.
- Проведение консультаций с педагогическим коллективом по вопросам внедрения новых технологий и подходов.

**5. Подготовка помещений и образовательных пространств:**

- Оснащение кружковых и групповых помещений, занятых в реализации проекта необходимым оборудованием.
- Создание комфортных зон для исследовательской и проектной деятельности.
- Оформление стендов, освещение старта образовательного проекта в социальных сетях.

**6. Написание плана-графика мероприятий:**

- Детализация этапов реализации проекта.
- Установление сроков исполнения каждого этапа.

**7. Интеграция образовательного проекта в годовой план работы ДОУ:**

- Включить проект в ежегодный отчет и план мероприятий учреждения.
- Информирование сотрудников и родителей о целях и задачах проекта.
- Регулярное проведение мониторинга промежуточных результатов.

**8. Обучение педагогов, задействованных в реализации проекта:**

- Повышение квалификации педагогов путем участия в семинарах, тренингах, мастер-классах, курсах ПК, участие в сетевом взаимодействии.
- Ознакомление педагогов с современными методами и технологиями на внутрифирменном обучении.
- Поддержка инициатив педагогов по созданию собственных разработок.

## **II. Ресурсное обеспечение**

Для успешного осуществления подготовительного этапа необходимо было обеспечить наличие необходимых материальных и кадровых ресурсов:

1. Финансовое обеспечение приобретения оборудования и расходных материалов.
2. Наличие квалифицированных кадров внутри учреждения, а также взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, информационно-методическими центрами различного уровня
3. Доступ к современным технологиям и специализированному оборудованию.

Таким образом, проведенная нами работа на подготовительном этапе, позволила создать условия для эффективного внедрения проекта, обеспечивающего развитие познавательной активности и интереса к естественным наукам и технологиям у детей дошкольного возраста.