

Этапы интеграции проекта «Мир науки глазами детей» по раннему естественно-научному и технологическому образованию дошкольников в годовой план

Проект «Мир науки глазами детей» по раннем естественно-научному и технологическому образованию дошкольников был интегрирован в годовой план работы детского сада на 2025-2026 учебный год.

1. Постановка целей и задач проекта:

Первостепенно нами были определены цели и задачи проекта, согласованные с общими направлениями работы детского сада на предстоящий учебный год и соответствующими возрастными особенностями детей, которые станут участниками данного проекта.

Целью нашего проекта было обозначено — создание благоприятных условий для формирования у детей интереса к науке и технологиям, развитие исследовательских способностей и творческого мышления ребенка.

Задачами стало:

- Формировать основы естественно-научных представлений у дошкольников;
- Развивать сенсорное восприятие окружающего мира через экспериментальную деятельность;
- Способствовать развитию у детей познавательного интереса и активного стремления к освоению научных знаний и техническим достижениям;
- Создавать условия для самовыражения и проявления творческих способностей каждого ребёнка;
- Привлекать родителей к совместному участию в мероприятиях, связанных с наукой и технологиями;
- Также, в ходе реализации проекта будут решаться задачи, связанные с совершенствованием профессиональных компетенций педагогов в сфере формирования предпосылок естественно-научной и технологической грамотности; внедрение инновационных методов и технологий воспитания и обучения развития материально-технической базы учреждения и УМК, направленного на достижение поставленной цели.

2. Включение основных мероприятий проекта в календарь мероприятий:

Основные этапы и мероприятия проекта фиксируются в годовом плане детского сада, учитывая сроки и последовательность их реализации.

1. Аналитико-проектировочный этап (Август-сентябрь)

- Подготовка материально-технической базы, закупка оборудования.
- Постановка задачи в годовой план: формирование у детей дошкольного возраста прочной мотивации, устойчивого интереса к инженерно-техническим, информационным, научно-исследовательским и конструкторским направлениям деятельности, через использование ранее известных и современных методов и технологий.

2. Организационно-подготовительный этап (Сентябрь-октябрь)

- Объединение педагогов в рабочие группы по интересам технологий Технопарка ЛогикУм.
- Обучение педагогов новым технологиям: Обучающий мастер-класс «Развитие исследовательского мышления дошкольников с помощью лаборатории «Наураша» и цифровых микроскопов».

3. Основной этап реализации (Октябрь-январь)

- Организация работы рабочих групп по внедрению (применению) технологий детской мультипликации с использованием интерактивного оборудования мультстудии и новых (современных) конструкторов «фанкластик» в рамках самообразования педагогов.
- Организация работы рабочей группы по развитию пространственного мышления, логики и основ алгоритмики у детей через систему игр В.В. Воскобовича и интерактивные технологии «Робомышь»
- Реализация пилотных занятий и первых экспериментов с детьми.
- Организация и проведение «Недели научных открытий в «Технопарке ЛогикУм»: от экспериментов до изобретений!» с привлечением всех педагогов ДОУ.
- Педагогический совет № 3 «От интереса педагога — к успеху ребёнка: анализ эффективности методической работы по развитию инженерно-технического мышления дошкольников». Представление лучших практик, продуктов образовательной деятельности в условиях реализации проекта.
- Активное вовлечение семей в образовательный процесс, привлечение внимания общественности и заинтересованных сторон.

4. Диагностический этап (Январь-февраль)

- Оценка эффективности проведенных мероприятий, коррекция методики и расширение практики на весь детский сад.

5. Заключительный (рефлексивно-обобщающий) этап (Май-июнь)

- Педагогический совет № 4: «Итоги работы за 2025-2026 учебный год и перспективы на будущее». Фестиваль педагогических идей: «Представление лучших практик, мероприятий, продуктов образовательной деятельности в рамках проекта.
- Выставка достижений, публикация итогов проекта, диссеминация опыта другим детским садам.

3. Мониторинг и контроль хода реализации проекта:

Организуется система регулярного контроля и оценки выполнения запланированных мероприятий. Это включает периодический мониторинг результатов, проведение промежуточных срезов, оценку прогресса детей и выявление трудностей.

4. Совмещение проекта с другими направлениями работы:

Применение современного технологического оборудования позволяет решать не только образовательные задачи познавательного характера, но и органично интегрировать воспитательные цели в общий контекст образовательной работы. Проект дополняет традиционные формы образовательной деятельности, обогащая её новыми элементами и подходами. Темы в рамках проекта «Мир науки глазами детей» тесно интегрированы с темами проекта по нравственно-патриотическому воспитанию «Наша родина-Россия». Таким образом оба образовательных проекта, утвержденных к реализации в 2025-2026 учебном году взаимно дополняют и разнообразят друг друга, что делает процесс обучения не только познавательным, но и увлекательным.

5. Отчетность и информирование:

Подробный отчет о ходе реализации проекта, включая достигнутые результаты, проблемы и перспективы дальнейшего развития подводится в конце учебного года, на итоговом Педагогическом совете. Информация предоставляется родителям,

администрации и сотрудникам детского сада, публикуется на сайте учреждения и в социальных сетях.

6. Итоговая интеграция:

Целью интеграции является максимальное использование потенциала проекта для повышения качества образования и воспитания детей в детском саду, обеспечение преемственности и систематичности проводимых мероприятий, поддержка творческого роста и профессионального совершенствования педагогических работников.

Эти меры позволят эффективно включить проект в общий цикл жизнедеятельности детского сада и достичь поставленных перед ним целей и задач.