

Концепция практического пособия Рабочая тетрадь для детей 4–5 лет

Данный образовательный продукт соединяет культурный код России (путешествия по городам России) с технологиями будущего (STEM-образование, алгоритмика, инженерное мышление). Практическое пособие не является просто сборником заданий; это «Книга-путешествие», где ребенок становится активным участником событий, помогая героям (в каждом городе свой) выполнять задания.

Основная идея – показать ребенку, что традиции и современные технологии дополняют друг друга. Ребенок учится решать задачи разного типа: от пересчета предметов до написания программных кодов.

Структурные блоки

Практическое пособие разделено на тематические зоны, каждая из которых развивает определенный навык.

Блок «Алгоритмика и Программирование» построен по методике «программирование без экрана». Ребенок ходит по сетке, используя стрелки-команды. Для возраста 4–5 лет фокус сделан на понимании «шага» и «поворота» как отдельных действий.

Блок «Математика и Логика» включает задачи на порядковый и количественный счет до 5, сравнение величин (больше/меньше) и распознавание геометрических фигур в архитектуре города.

Блок «Конструирование» развивает пространственное мышление. Ребенок учится «разбирать» сложные объекты на простые объемные детали и собирать их обратно (пока на бумаге, готовясь к работе с реальным конструктором).

Блок «Естествознание и Опыты» направлен на исследование окружающего мира. Этот блок стимулирует любознательность через простые эксперименты, результаты которых фиксируются в тетради.

Технология подачи материала

Продукт построен по принципу «иммерсивного путешествия». Каждая тетрадь – это готовый маршрут, который ребенок проходит от начала до конца. Структура одного путешествия включает четыре шага:

1. «Вход в историю»: короткая легенда или сказка о городе и его герое.
2. «Культурное открытие»: знакомство с тем, чем город знаменит (памятник, промысел, природа).
3. «Задание-вызов»: ребёнок помогает герою, используя счёт, логику, стрелочки или конструирование.
4. «Маленькое открытие»: ребёнок сам делает вывод («Я помог!», «Я понял!», «У меня получилось!»).

Дифференциация заданий для ребенка

Продукт учитывает разный уровень подготовки детей. Для базового уровня предлагаются задания на выполнение действия по образцу: посчитай, обведи, соедини линией. Для повышенного уровня – работа по алгоритму или схеме: раскрась по инструкции, расставь по порядку. Для творческого уровня – открытые задания: придумай, дорисуй, объясни свой выбор. Ребенок может выполнять задания выборочно или в своем темпе.

Методические особенности для возраста 4–5 лет

1. Наглядность и действие. Каждое задание предполагает действие: «прошагай пальчиком по сетке», «обведи», «наклей».
2. Игровой контекст. Задания сформулированы как просьбы о помощи от героев.
3. Крупные элементы. Сетки для алгоритмов и поля для рисования адаптированы под еще не до конца сформированную мелкую моторику ребенка (крупные клетки, четкие контуры).

4. Развитие речи. Продукт побуждает ребенка объяснять свой выбор («Почему ты думаешь?»), что развивает связную речь и аргументацию.

5. Интеграция с семьей. Предусмотрены задания для совместного выполнения с родителями (домашние эксперименты, конструирование).

Визуальное и техническое решение

Дизайн: Сочетание «сказочного» стиля (орнаменты, теплые цвета охры и дерева) с «технологичным» (пиктограммы, стрелки, условные знаки).

Интерактивность обеспечивается с помощью наклеек. В комплекте идут наклейки-стрелки для программирования. Ребенок не просто рисует путь, а физически «программирует» страницу тетради.

Для навигации используются визуальные маркеры (иконки), обозначающие тип задания: алгоритм, счет, конструирование, опыт.

Практическое пособие не требует обязательного использования цифровых устройств. Всё выполняется руками, на бумаге, с карандашами и наклейками.

Ожидаемый результат

После работы с продуктом ребенок:

- Ориентируется на плоскости (право-лево, вверх-вниз).
- Понимает принцип работы алгоритма (последовательность действий).
- Умеет выделять признаки предметов и классифицировать их.
- Знает основные достопримечательности и символы городов, чувствуя сопричастность к истории своей страны.

Предлагаемый формат – серия печатных рабочих тетрадей с единой структурой четырех блоков, дополненная наклейками и методическими рекомендациями для педагогов и родителей.

Структура одной тетради:

1. Приветствие и вход в историю (легенду о городе);
2. Культурное открытие (знакомство с символом или достопримечательностью);
3. Блок алгоритмики (2–3 задания);
4. Блок математики и логики (2–3 задания);
5. Блок конструирования (1–2 задания);
6. Блок естествознания (1–2 задания);
7. Итоговую рефлекссию («Медаль исследователя», смайлик настроения);
8. Методическую справку для взрослого.