

**Отчёт по реализации
инновационного проекта компании «Просвещение – СОЮЗ»
«Интеграция познавательного, социально-коммуникативного
и художественно-эстетического развития детей в организации проектной
и конструкторской деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования»
(проект «Строим и играем»)
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 110 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
за 2025-2026 учебный год (второй год реализации проекта)**

Цель проекта: Объединение усилий участников Проекта для разработки вариативных моделей, обеспечивающих возможности реализации цели ФОП ДО – разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Проект реализуется с использованием уникальной разработки «Чудо-город». Она объединяет материал для конструирования, проектной деятельности и создания современной игровой среды «Чудо-город», методические разработки и схемы для конструирования;

Направление Проекта – «Социально-коммуникативное развитие детей в процессе реализации тематического образовательного проекта «Чудо-город»»

Задачей является разработка, апробация и описание технологических карт и вариантов творческих заданий решения задач социально-коммуникативного развития детей в процессе конструктивной, проектной и игровой деятельности с использованием конструктора «Чудо-город».

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап
2. Этап апробации и разработки образовательного контента
3. Аналитический этап
4. Итоговый этап

На подготовительном этапе (октябрь 2025года):

-Издан приказ о создании рабочей группы для работы в рамках инновационной площадки федерального уровня на основании приказа АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 27.05.2022 года № 69/14 О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

- Утверждён состав рабочей группы;
- Утверждена дорожная карта проекта;

На этапе апробации и разработки образовательного контента

(октябрь 2025 - май 2026 г)

- Велась работа с развивающим комплектом «Чудо–город»;
- Апробировались его возможности в образовательном процессе с методическим сопровождением со стороны «Просвещение-Союз»;

С октября 2025 по май 2026 проводилась следующая работа:

Педагоги активно участвовали в Методических днях, проводимых в рамках реализации проекта, делились опытом работы использования конструктора «Чудо-город» в образовательной и совместной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста.

В результате работы над проектом, для эффективного использования конструктора «Чудо-город», апробированы технологические карты, выполнены творческие задания. В карты педагогами внесены изменения с учетом задач, условий и интереса детей.

Дата	Содержание	Результат
Октябрь	«Яркий зоопарк»	Технологическая карта №1
Ноябрь	«По дороге в детский сад»	Технологическая карта №2
Декабрь	«Маленькие почтальоны»	Технологическая карта №3
Январь	«Храмы»	Технологическая карта №4
Февраль	«Врач. Поликлиника»	Технологическая карта №5
Март	«Город мастеров»	Технологическая карта №6
Апрель	«Лунтик в гостях у ребят»	Технологическая карта №7
Май	«С чего начинается Родина?.Семья»	Технологическая карта №8

Созданы дидактические игры и использованием развивающего комплекта «Чудо–город», пошаговые схемы построек.

Педагоги стали участниками конкурса модельно-конструктивного творчества «Чудо-город».

На Международном Педагогическом Образовательном Форуме 2026 команда проекта «Строим и играем» представила опыт работы по теме «Чудо-город"-от деталей к коммуникациям: влияние конструкторской деятельности на социальное развитие детей»

На аналитическом этапе

В мае 2026 года на итоговом педагогическом совете педагоги презентовали результаты апробации и разработки образовательного контента в рамках проекта.

Членами рабочей группы были представлен накопленный опыт по проекту «Строим и играем», в котором отражены формы реализации плана по самообразованию,

мероприятия, проводимые в группах в рамках проекта, работа с родителями по данному направлению, а также был презентован накопленный фото и видео материал.

На итоговом этапе

В мае- июне 2026 года был создан электронный банк методических разработок для младшего дошкольного возраста (технологические карты, дидактические игры, схемы построек)

Также были созданы методические рекомендации, учебно-методические и дидактические материалы, которые поддерживают использование конструктора при организации разных видов детской деятельности (конструктивной, проектной, игровой)

Вывод:

Были разработаны и апробированы образовательные ситуации, направленные на активное вовлечение детей в конструктивную, проектную и игровую деятельность.

Тема проекта, связанного с инновационной деятельностью, стала приоритетным направлением для самообразования педагогов групп младшего дошкольного возраста, способствуя их профессиональному развитию и повышению квалификации.

Таким образом, проект по разработке и апробации образовательных ситуаций с использованием конструктора «Чудо-город» достиг поставленных нами целей.