

**Отчёт о реализации инновационной деятельности
в рамках долгосрочного образовательного проекта «Мир науки начинается с детства»
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад №110 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
за 2025-2026 учебный год**

Введение

С 1 сентября 2025 года в ГБДОУ детский сад №110 Фрунзенского района Санкт-Петербурга стартовал долгосрочный образовательный проект **«Мир науки начинается с детства»**, направленный на раннее естественно-научное и технологическое образование детей дошкольного возраста.

Проект реализуется в рамках городского проекта **«Все возможности – детям»** согласно региональной программе **«10 приоритетов развития Санкт-Петербурга»**. Детский сад оснащён современными средствами обучения и развития, позволяющими эффективно решать задачи раннего естественно-научного и технологического образования дошкольников.

Цель проекта – создание благоприятных условий для формирования у детей интереса к науке и технологиям, развитие исследовательских способностей и творческого мышления ребенка.

Особенность проекта – интеграция в городскую систему повышения квалификации. Детский сад является **стажировочной площадкой** в рамках сетевого взаимодействия с Некрасовским педагогическим колледжем, где наши педагоги проводят мастер-классы для коллег из других учреждений Санкт-Петербурга.

Этапы реализации проекта

Этап	Сроки	Содержание
Организационно-подготовительный	Август-сентябрь 2025	Анализ ресурсов, утверждение творческой группы, разработка дорожной карты
Апробации и внедрения	Сентябрь 2025 – апрель 2026	Работа с оборудованием, реализация путешествий, мастер-классы
Аналитический	Январь-февраль 2026	Педагогический совет, анализ результатов, коррекция методов
Итоговый	Март-июнь 2026	Создание банка материалов, отчёт, планирование на следующий год

Организационно-методическое обеспечение

Подготовительный этап

- Проанализирована материально-техническая база, дооснащена РППС.
- Утверждён состав рабочей группы и дорожная карта проекта.
- Заключены договоры сетевого взаимодействия.
- Проект интегрирован в годовой план работы ДОУ.

Участие в установочном семинаре

25 августа 2025 года творческая группа детского сада приняла участие в установочном семинаре **«Технологии в действии: день открытых решений»** на площадке

«Костромской» Некрасовского педагогического колледжа. Мероприятие собрало руководителей 244 образовательных организаций Санкт-Петербурга. Форма участия – участие в пленарных заседаниях и работа тематических секций.

Повышение квалификации педагогов

В сентябре 2025 года педагоги ДООУ приняли участие в первом (вводном) модуле программ повышения квалификации **«Основы раннего естественно-научного и технологического образования детей дошкольного и младшего школьного возраста»** в рамках городского проекта «Все возможности – детям». Занятия проходили в рамках формирования системы бесшовного образования **«детский сад – школа – педагогический колледж»**.

Наши педагоги провели для слушателей курсов мастер-классы:

- с развивающей «Робомышью» (основы алгоритмики и программирования);
- с развивающими играми Воскобовича (логика, пространственное мышление).

Апробации и внедрение

Стажировочная площадка на базе ДООУ

На протяжении учебного года на базе нашего учреждения работала стажировочная площадка в рамках программ повышения квалификации **«Основы раннего естественно-научного и технологического образования детей дошкольного возраста»**. Педагоги ДООУ ежемесячно проводили обучающие семинары, мастер-классы для слушателей из разных районов Санкт-Петербурга.

Реализация проекта с детьми

Проект реализован в интеграции с долгосрочным образовательным проектом **«Наша Родина – Россия»**, направленным на формирование целостного, эмоционально-ценностного представления о России у детей дошкольного возраста через технологию **иммерсивных путешествий по городам и регионам России**. Оба проекта утверждены к реализации в 2025-2026 учебном году и взаимно дополняют друг друга, что делает процесс обучения не только познавательным, но и увлекательным.

В ходе каждого путешествия дети познакомились с культурными и природными особенностями региона, его традициями и достопримечательностями, а также с профессиями и ремёслами, характерными для данной местности.

Полученные знания и впечатления становились основой для практической деятельности, которая включала:

- **исследовательскую работу** (наблюдения за объектами живой и неживой природы, изучение свойств материалов и веществ с помощью цифрового микроскопа);
- **конструирование и моделирование** (создание объёмных и плоскостных моделей, связанных с культурным наследием региона, с использованием конструктора и игр В.В. Воскобовича);
- **развитие алгоритмического мышления** (программирование, выкладывание маршрутов, решение логических задач);
- **творческое самовыражение** (рисование, создание мультфильмов, лепка, дидактические игры).

В рамках интеграции проекта с современными технологиями был проведен **цикл занятий по созданию мультфильмов**.

Были использованы следующие образовательные инструменты:

- Конструктор «Фанкластик» (объёмное конструирование, работа по схемам, создание функциональных моделей)
- Цифровой микроскоп «Бобровая лаборатория» (исследование кристаллов, тканей, насекомых, растений, шерсти)

- Игры и пособия В.В. Воскобовича («Геокоонт», «Коврограф Ларчик», «Чудо-крестики 2», «Прозрачный квадрат»)
- Цифровая лаборатория «Наураша» (опыты с температурой, светом, звуком, изучение физических явлений в доступной для детей форме)
- Мультстудия (создание анимационных фильмов по мотивам путешествий)

Таким образом, оба образовательных проекта, утвержденных к реализации в 2025-2026 учебном году, взаимно дополняли и разнообразили друг друга, формируя у детей целостную картину мира, где патриотическое воспитание обогащается естественно-научным и технологическим компонентом.

Аналитический этап. В рамках аналитического этапа состоялся **Педагогический совет «От интереса педагога – к успеху ребёнка»**, на котором были подведены итоги первого полугодия реализации проекта и намечены векторы дальнейшей работы.

Главная тема – как интерес и увлечённость педагога ведут к успеху каждого ребёнка. Ключевым блоком стала практическая часть, превратившая совет в лабораторию профессионального роста. Педагоги провели мастер-классы по освоению современного оборудования, обменялись опытом использования развивающих игр и конструкторов.

По итогам педагогического совета скорректированы направления работы творческих групп, определены точки роста для каждого педагога, намечены мероприятия по расширению практики на все возрастные группы.

Итоговый этап

Разработка серии практических пособий (рабочих тетрадей для детей 4-5 лет)

В рамках проекта рабочей группой педагогов ДООУ разработана серия практических пособий **«Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет»** – это цикл тетрадей-путешествий, каждая из которых посвящена одному из городов России. Пособия соединяют знакомство с культурным наследием России и основы STEM-образования (алгоритмика, математика, конструирование, естествознание).

Серия построена по принципу иммерсивного путешествия: каждая тетрадь приглашает ребёнка отправиться в новый город, выполняя задания и открывая для себя его культурные и природные особенности.

Структура каждой тетради включает четыре блока:

- **Алгоритмика и программирование** (движение по сетке, стрелки-команды);
- **Математика и логика** (счёт до 5, сравнение, геометрические фигуры);
- **Конструирование** (пространственное мышление, сборка объектов из деталей);
- **Естествознание и опыты** (простые эксперименты с фиксацией результатов).

Задания адаптированы для детей 4-5 лет: крупные элементы, игровой контекст, наклейки-стрелки для программирования без экрана.

Ожидаемый результат: ребёнок учится ориентироваться на плоскости, понимать алгоритмы, классифицировать предметы и узнавать символы городов России.

С помощью мультстудии дети создали собственные мультфильмы с использованием игрового набора серии «Народы нашей страны», посвященные темам путешествий:

- **Мультфильм «Илья Муромец»** – по мотивам быliny о великом богатыре. Дети создавали декорации и озвучивали мультфильм, что позволило им глубже проникнуться историей и образом защитника земли русской.

- **Мультфильм «Жизнь поморов. Студеные берега»** – мультфильм о жизни и промыслах поморов, о северном крае и его суровой, но прекрасной природе. Дети узнали о быте, традициях и значении взаимопомощи в этом суровом регионе.

Создание мультфильмов позволило не только закрепить знания детей, но и развивать творческие способности, коммуникативные навыки, умение работать в команде, чувство

сопричастности к истории своей страны. Процесс создания мультфильма включал все этапы: разработку сценария, создание декораций, съемку, озвучивание и монтаж. Данная работа проводилась в рамках проектной деятельности и стала ярким итоговым событием каждого путешествия.

Организация и проведение конкурса «РобоНавигатор»

Детский сад выступил **инициатором и соорганизатором** городского конкурса детского научно-технического творчества «РобоНавигатор».

- **Первый (отборочный) этап** конкурса проводился на базе нашего учреждения в апреле 2026 года.
- **Финальный этап** состоялся в мае 2026 года на площадке Некрасовского педагогического колледжа.
- **Команда детского сада заняла II место** в финале конкурса.

Участие в профессиональных мероприятиях

Дата	Мероприятие	Форма участия
Август 2025	Установочный семинар «Технологии в действии: день открытых решений»	Участие в пленарных заседаниях и работа тематических секций
Сентябрь 2025	Вводный модуль программ повышения квалификации	Обучение, проведение мастер-классов
Сентябрь-апрель 2025-2026	Стажировочная площадка в рамках программ повышения квалификации «Основы раннего естественно-научного и технологического образования детей дошкольного возраста».	Представление опыта
Март 2026	ПМОФ-2026, семинар «Мосты будущего: от традиций к инновациям»	Представление опыта
Апрель 2026	Городской научно-практический семинар «Год инноваций: итоги раннего естественно-научного и технологического образования»	Представление опыта работы по интеграции раннего естественно-научного и патриотического направлений воспитания на основе технологии иммерсивного путешествия «Проект "Мир науки начинается с детства"»
Апрель 2026	Всероссийская стажировка «Создание современного образовательного пространства, отвечающего последним тенденциям времени»	«Формирование новых перспектив педагогической деятельности посредством интеграции опыта поколений и современных образовательных тенденций».

Результаты реализации проекта. Образовательные результаты (дети)

Компетенция	Что развито
Познавательно-исследовательские	Наблюдение, сравнение, выдвижение гипотез, проведение экспериментов
Инженерно-конструкторские	Работа со схемами, объёмное моделирование
Алгоритмические	Программирование, выкладывание маршрутов
Социально-коммуникативные	Работа в команде, распределение ролей
Творческие	Воплощение замыслов в разных техниках

Профессиональное развитие педагогов

- Повышение квалификации в области STEM-образования.
- Приобретение опыта диссеминации на городских и всероссийских площадках.
- Разработка банка методических материалов.
- Проведение мастер-классов для слушателей программ повышения квалификации.

Достижения ДОУ

Достижение	Результат
Статус	Стажировочная площадка в системе городского повышения квалификации
Конкурс «РобоНавигатор»	Инициатор и соорганизатор, II место в финале
ПМОФ-2026	Представление опыта на городском уровне
Городской семинар	Доклад о проекте «Мир науки начинается с детства»
Практическое пособие	Рабочая тетрадь для детей 4–5 лет

Выводы и перспективы

Реализация проекта «**Мир науки начинается с детства**» в 2025-2026 учебном году подтвердила его высокий образовательный потенциал.

Интеграция в городскую систему повышения квалификации через статус стажировочной площадки позволила не только развивать профессиональные компетенции собственных педагогов, но и транслировать успешный опыт коллегам из других образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Проект достиг поставленных целей по формированию у детей устойчивого интереса к науке и технологиям, развитию исследовательских способностей и инженерного мышления.

В 2026-2027 учебном году планируется:

- расширение практики на все возрастные группы;
- тиражирование опыта через публикации и выступления;
- разработка собственных методических пособий.